



Ступеньки к школе

5+

Олеся ЖУКОВА

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА
К ШКОЛЕ**



РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКА

Ступеньки к школе



Олеся ЖУКОВА



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА
К ШКОЛЕ



Астрель

Москва

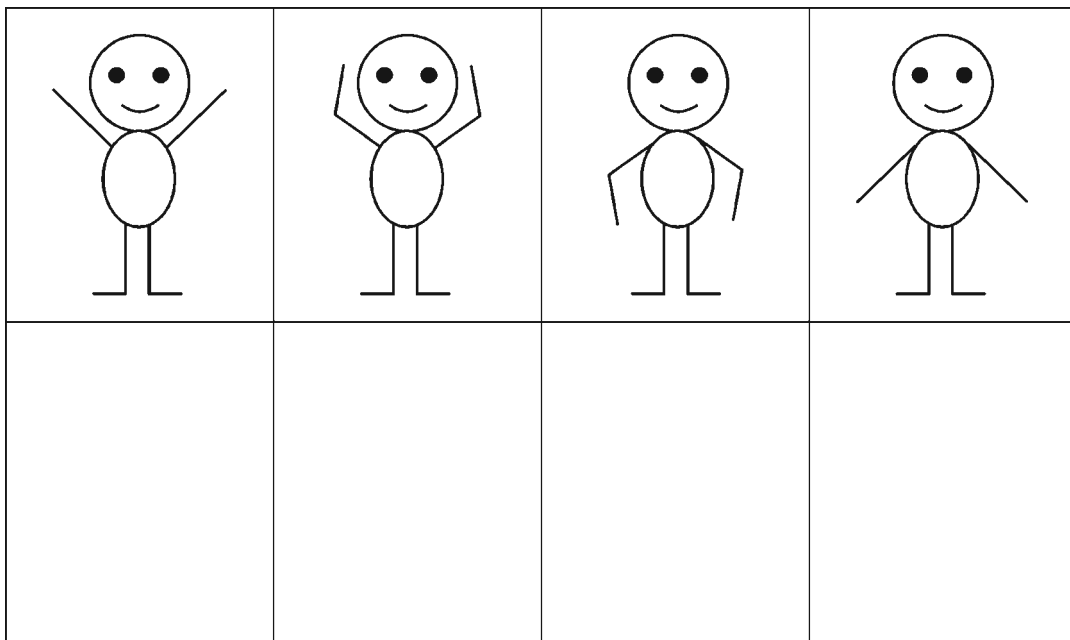
Сова

Санкт-Петербург



УРОК 1

- Рассмотрите эти рисунки в течение двух минут, затем закройте их и нарисуйте то, что запомнили.

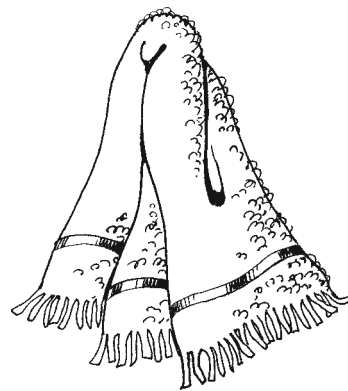


- Найди и обведи цифру 2 красным цветом.



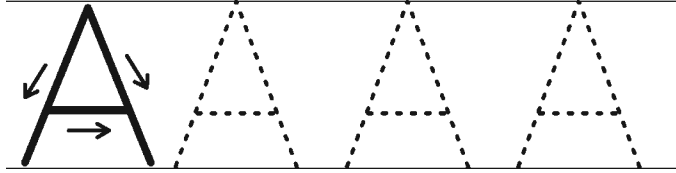
- Послушай слова и придумай с ними словосочетания:

КИРПИЧНЫЙ — ДОМ,
КРЕПКИЙ —
ПОСЛЕДНИЙ —
БЛЕСТЯЩАЯ —
ДОМАШНЯЯ —
ЖЕЛЕЗНАЯ —
ЧИСТОЕ —
ВКУСНОЕ —
ДУШИСТОЕ —



Учись писать букву **А**.

А а



- Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву **А**.

ЙСБЕРГ

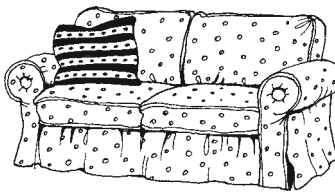
ЙБОЛИТ



- Буква **А** может встречаться в начале, в середине, в конце слова. Под каждой картинкой нарисованы три клеточки. Заштрихуй первую клеточку, если звук **[а]** находится в начале слова, вторую — если в середине, третью — если звук находится в конце слова.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

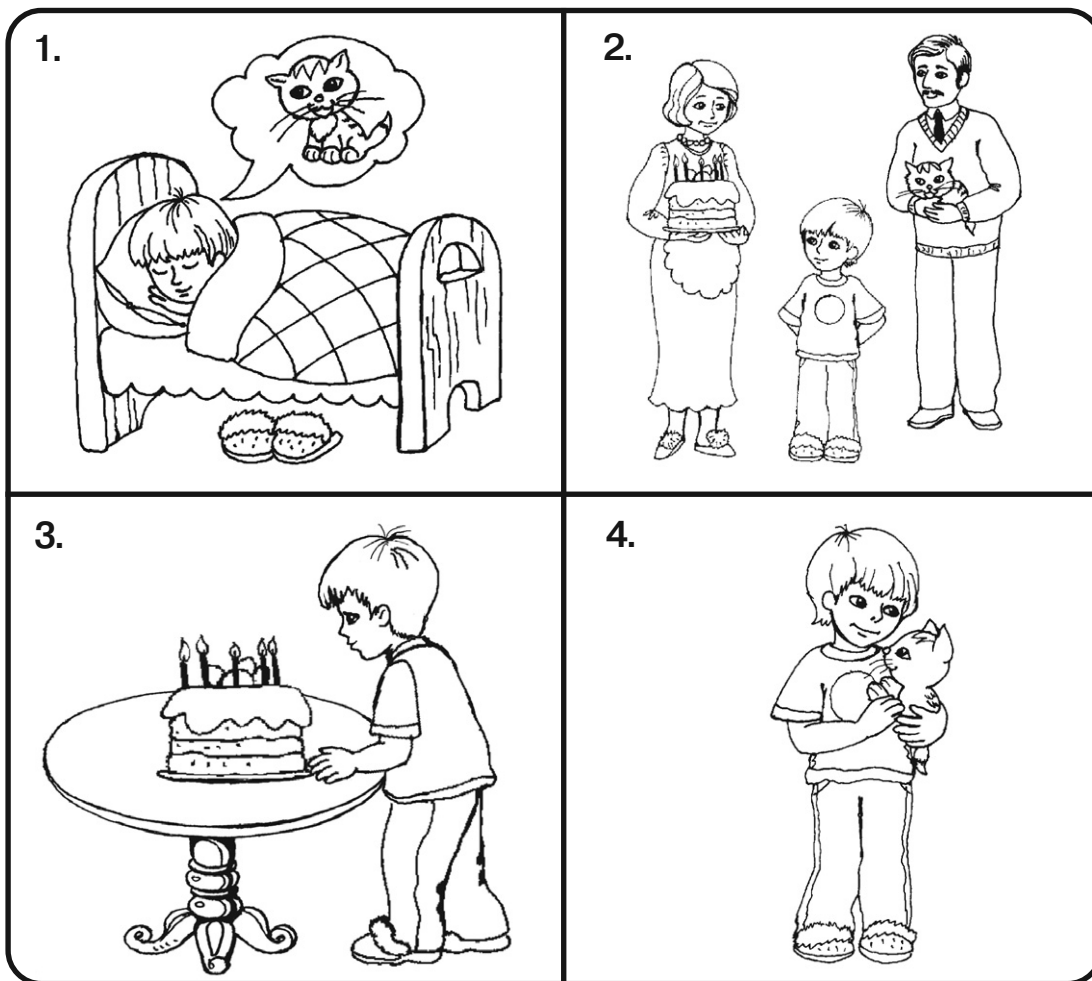
- Покажи цифры по порядку.

9	1	12	10	4
14	3	6	13	11
5	8	15	2	7



УРОК 2

- Ответь на вопросы и составь рассказ по картинкам.
 1. О чём мечтал Вова накануне своего дня рождения?
 2. Кто первым поздравил Вову с днём рождения?
 3. Что испекла мама для Вовы?
 4. Что подарили Вове родители?Придумай имя для котёнка.



- Послушай стихи и исправь ошибки:

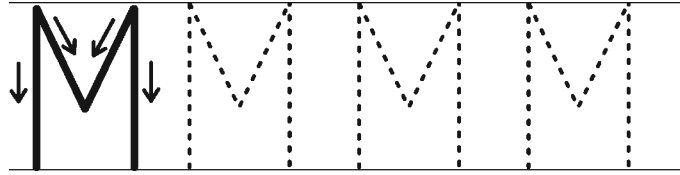
В море шторм, на судне (кашка),
У Егора в миске (качка).

Спать пора, настала (нос),
Сажай вымазал я (ночь).

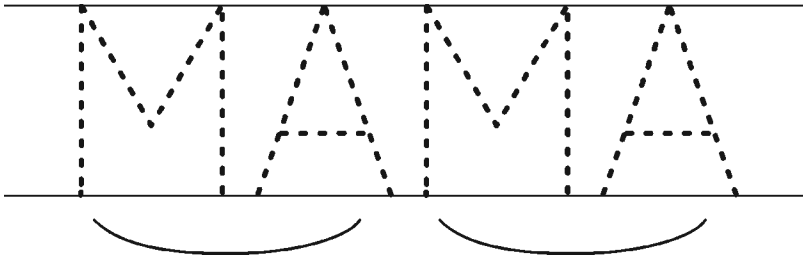
Отросла у пони (щёлка),
Приоткрыта в двери (чёлка).



Учись писать букву М.



● Напиши и прочитай слово.



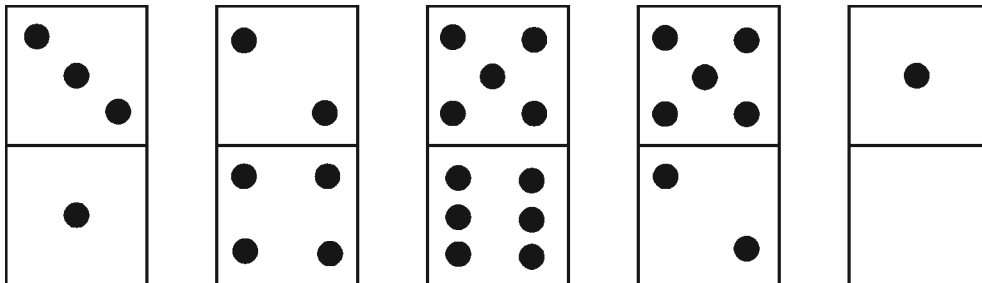
● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву М.

АЛЬЧИК

ОРОЖЕНОЕ

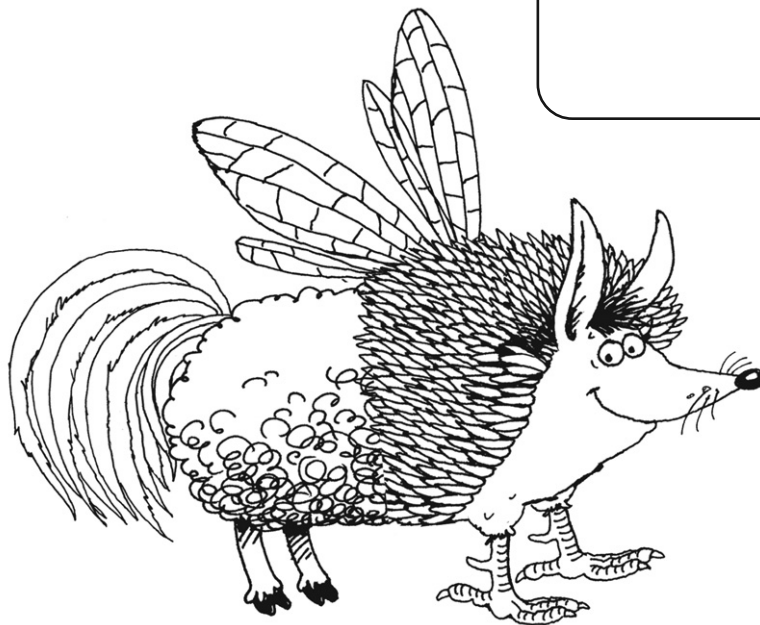


● Карточки домино состоят из двух частей. Найди на каждой карточке ту часть, на которой больше точек, и раскрась её.

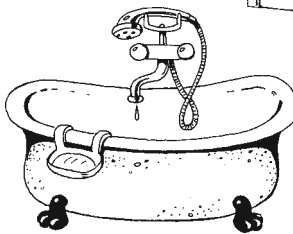
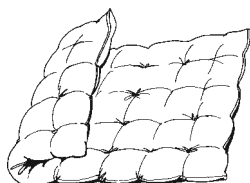
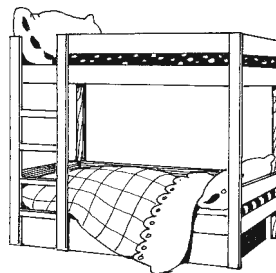
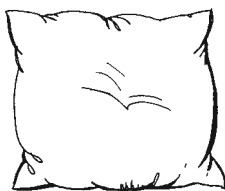


УРОК 3

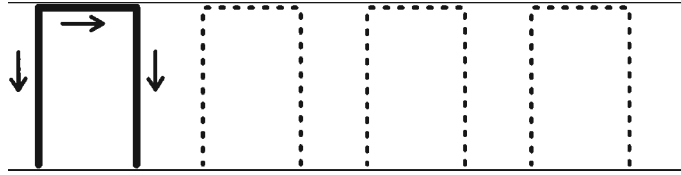
- Посмотри на рисунок. Объясни, что на нём неправильно. Нарисуй своё несуществующее животное. Придумай, как его зовут.



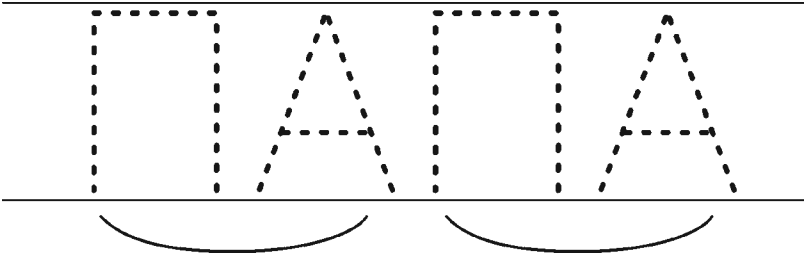
- Зачеркни лишний предмет, раскрась связанные между собой предметы.



Учись писать букву П.



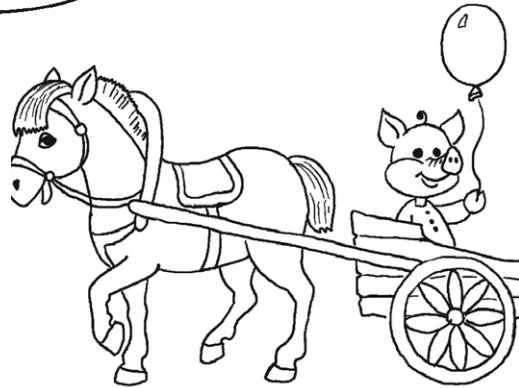
● Напиши и прочитай слово.



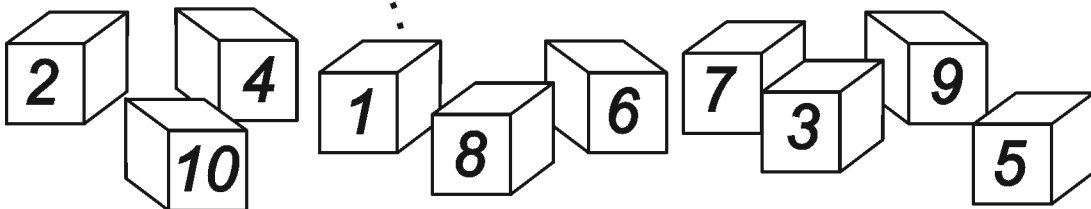
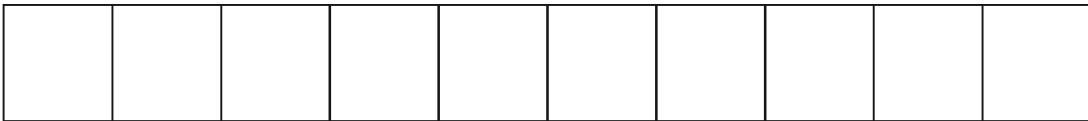
● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву П.

ОНИ

ОРОСЁНОК

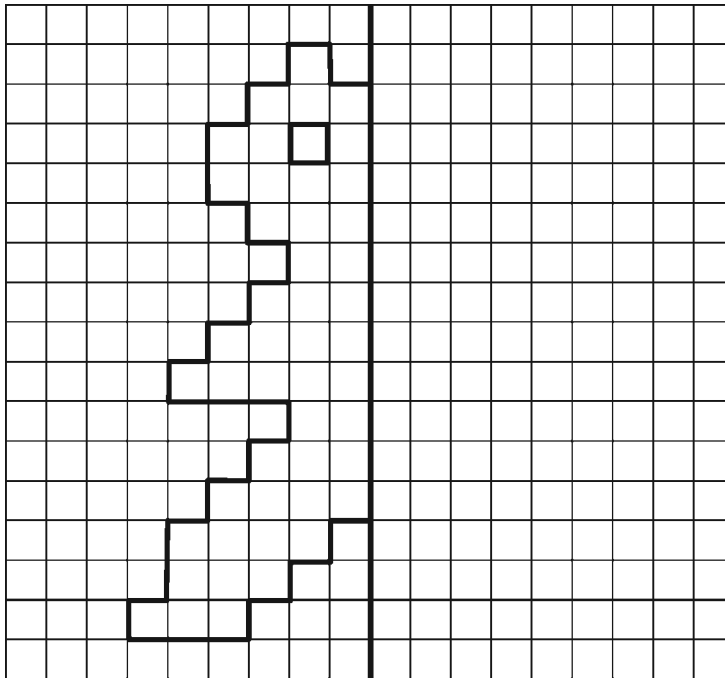


● Расставь кубики с цифрами по порядку.

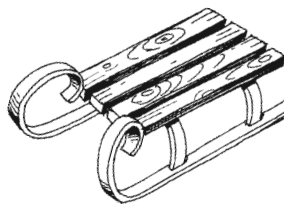
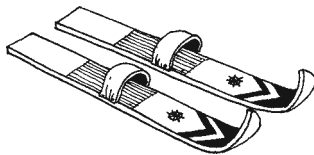


УРОК 4

- Нарисуй такую же картинку по клеткам и раскрась цветными карандашами.

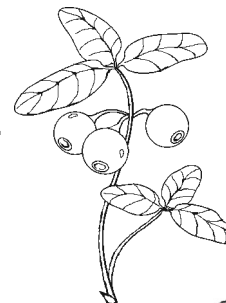


- Зачеркни лишний предмет, раскрась связанные между собой предметы.



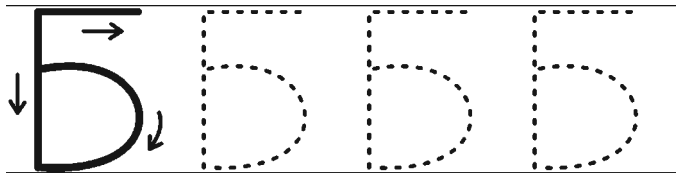
- Продолжи по аналогии:

ЛЕС — ЯГОДЫ, САД —
САМОЛЁТ — ПИЛОТ, МАШИНА —
НОЧЬ — ЛУНА, ДЕНЬ —
ОСЕНЬ — ДОЖДЬ, ЗИМА —
ОХОТНИК — РУЖЬЁ, РЫБАК —
РОЗА — ШИПЫ, ЁЛКА —

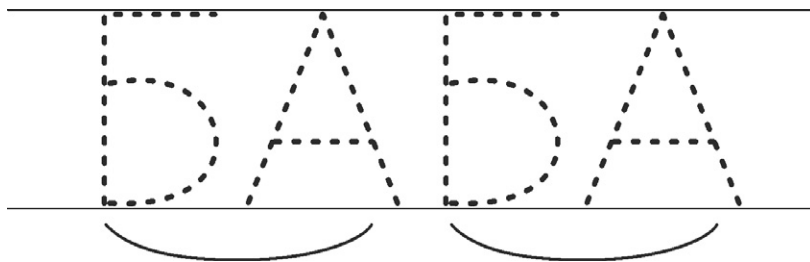


Учись писать букву Б.

Б б



● Напиши и прочитай слово.



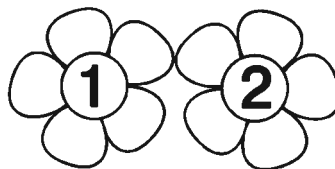
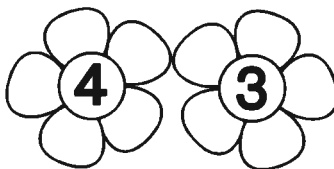
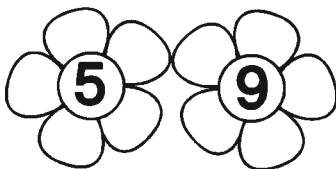
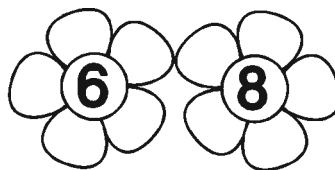
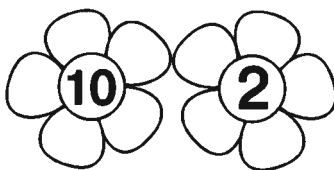
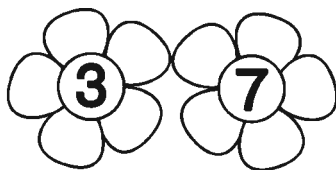
● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву Б.

АРАБАН

АБУШКА



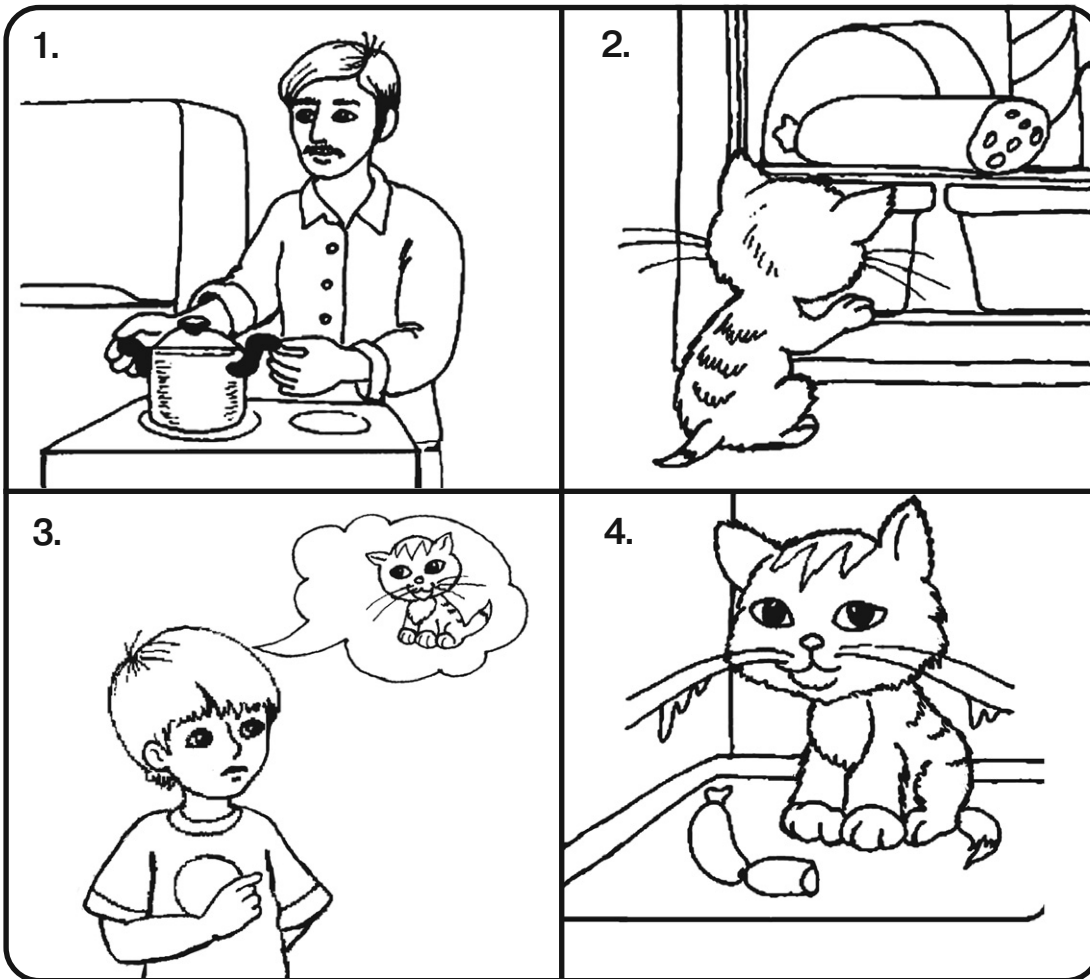
● Закрась в каждой паре цветочков тот, в котором написано меньшее число.



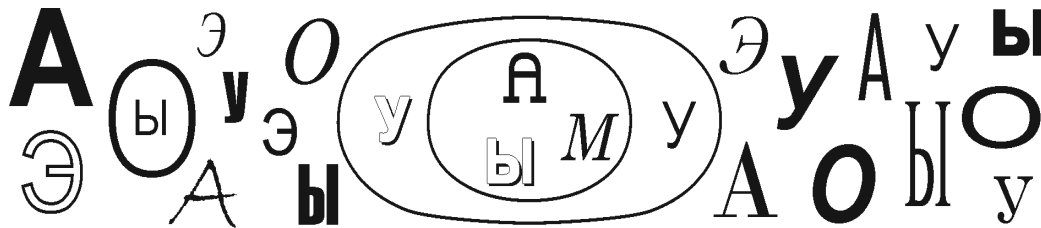
УРОК 5

● Ответь на вопросы и составь рассказ по картинкам.

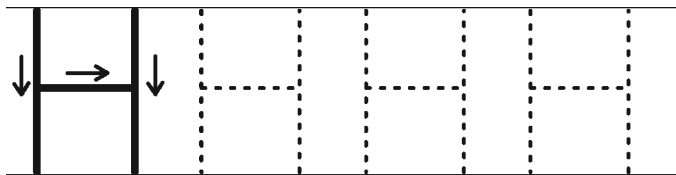
1. Что папа Вовы делал на кухне?
2. Куда забрался котёнок?
3. Что сделал Вова?
4. Где Вова нашёл котёнка?



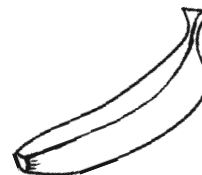
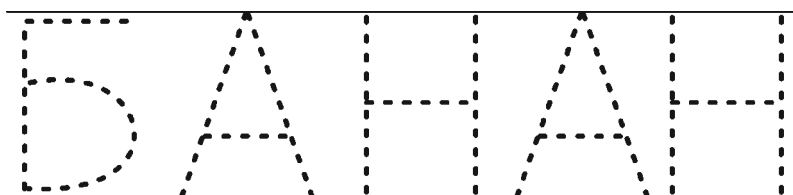
● Эти буквы написаны разными шрифтами. Назови каждую букву.



Учись писать букву **Н**.



- Напиши и прочитай слово.



- Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву **Н**.

ОС

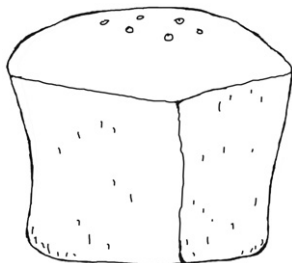
ИТКА



- Послушай стихи и исправь ошибки:

Мама испекла мне (зайку),
Подарили Мише (сайку).

Во дворе большая (Луша),
Спать ложится наша (лужа).



Дядя Петя пилит (жук),
На цветок уселся (сук).



УРОК 6

- Допиши буквы, которые поленился дописать Незнайка.

Г



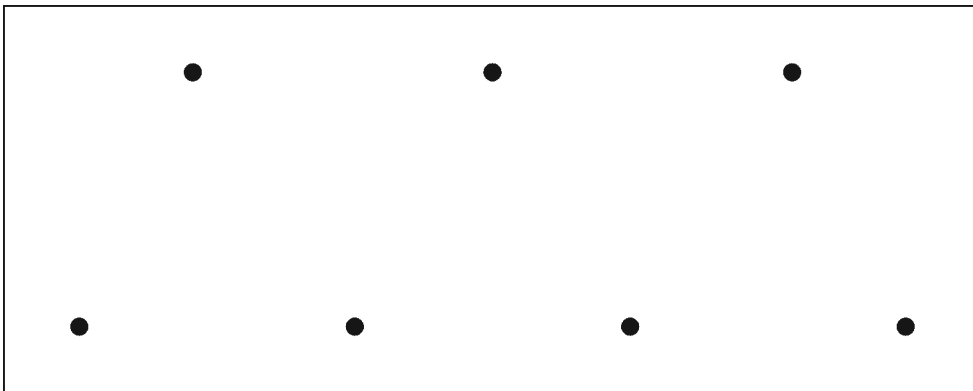
С

М

К

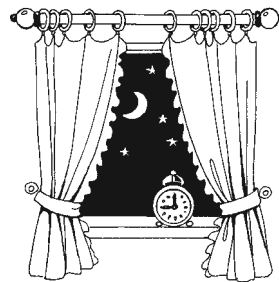
Ф

- Соедини точки так, чтобы получилось пять треугольников.



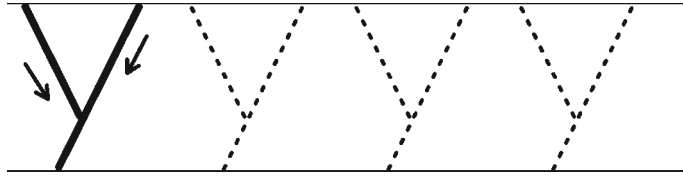
- Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово.

ЯБЛОКО, СЛИВА, САД, АБРИКОС.
СТОЛ, ДЕРЕВО, ПОЛКА, КОМОД.
БУБЛИК, ХЛЕБ, БУЛОЧКА, САХАР.
ОКУНЬ, КАРАСЬ, РАК, СУДАК.
ДЕНЬ, НОЧЬ, УТРО, ЗИМА.

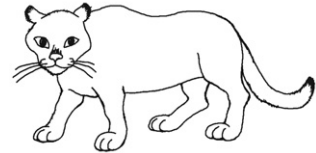
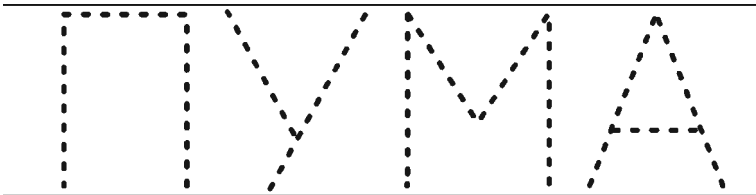


У у

Учись писать букву У.



- Напиши и прочитай слово.



- Придумай рассказ по картинке. Впиши в слова букву У.

ДАВ

ДОД

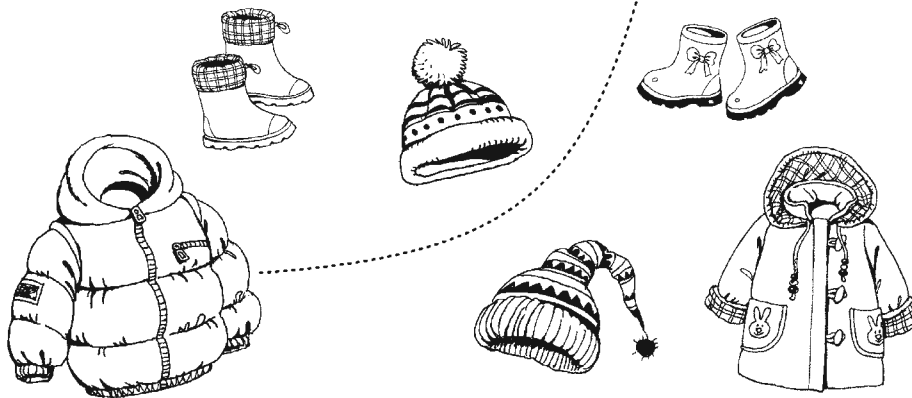
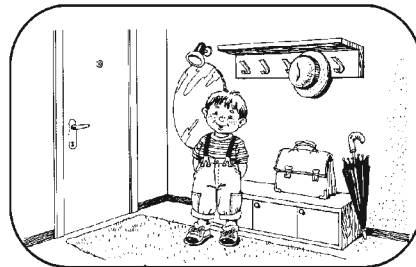
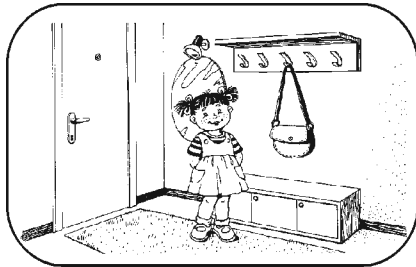


- Найди пять отличий.

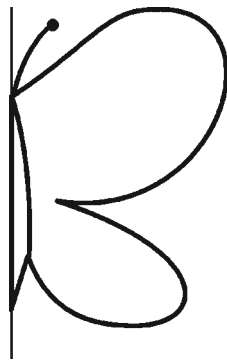


УРОК 7

- Помоги ребятам найти свои одежду и обувь.



- Закончи рисунки.



- Закончи предложения по аналогии:

У ПТИЦЫ ВСЕГДА ЕСТЬ — КРЫЛЬЯ, КЛЮВ, ХВОСТ, ПЕРЬЯ.

У МАШИНЫ ВСЕГДА ЕСТЬ —

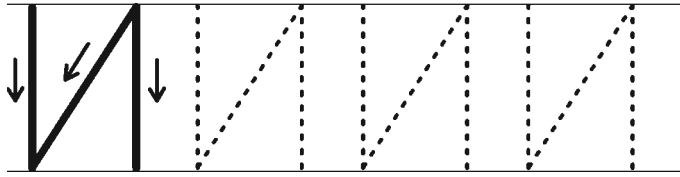
У ПАЛЬТО ВСЕГДА ЕСТЬ —

У ШКАФА ВСЕГДА ЕСТЬ —

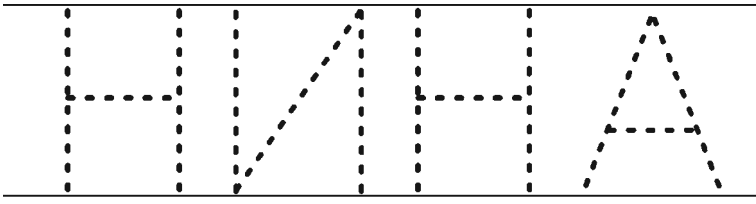


И и

Учись писать букву **И**.



- Напиши и прочитай слово.



- Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву **И**.

СКРЫ

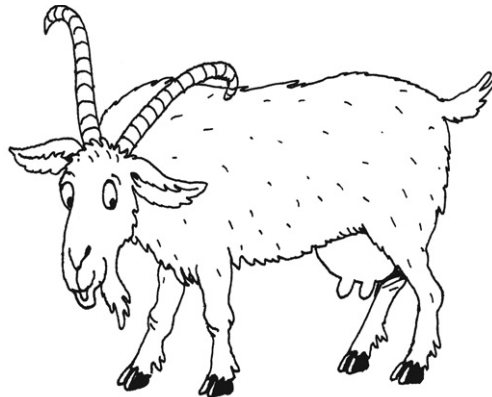
ГОРЬ



- Повтори стихотворение.



СА-ЗА-СА,
ВОТ ЛЕТИТ ОСА.
СА-СА-ЗА,
ВОТ ИДЁТ КОЗА.
ЗУ-ЗУ-СУ,
ПОЙМАЛИ МЫ ОСУ.
ЗУ-СУ-ЗУ,
МЫ ВЕДЁМ КОЗУ.
ЗЫ-ЗЫ-СЫ,
У ОСЫ УСЫ.
СЫ-ЗЫ-ЗЫ,
РОЖКИ У КОЗЫ.



УРОК 8

- Ответь на вопросы и составь рассказ по картинкам.
 1. Что Вова решил сделать?
 2. Где был котёнок, пока Вова красил забор?
 3. Что сделал котёнок?
 4. Как поступил Вова?

1.



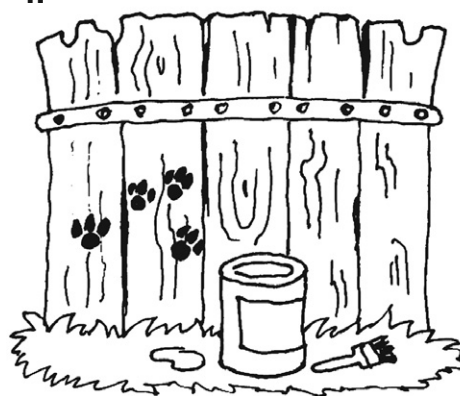
2.



3.



4.



- Подумай и скажи, чем отличаются эти имена:

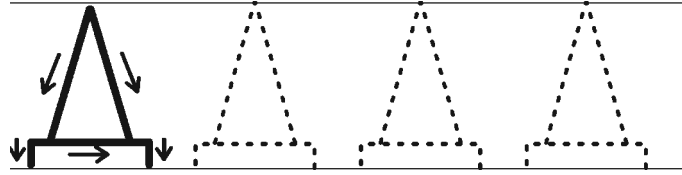


ВАНЯ — ВАЛЯ.
САША — ДАША.
МИША — МАША.
ОЛЯ — ЮЛЯ.
ДИМА — ДИНА.

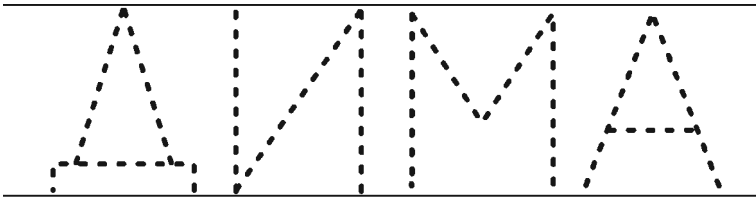




Учись писать букву **Д**.



- Напиши и прочитай слово.



- Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву **Д**.

ЯТЕЛ

РОБОСЕК



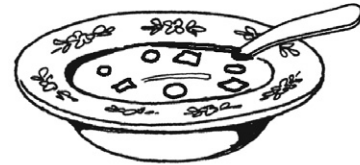
- Послушай стихи и исправь ошибки:

В огороде вырос (люк),
На асфальте виден (лук).

Плотник чинит нашу (ламу),
В зоопарке видел (раму).

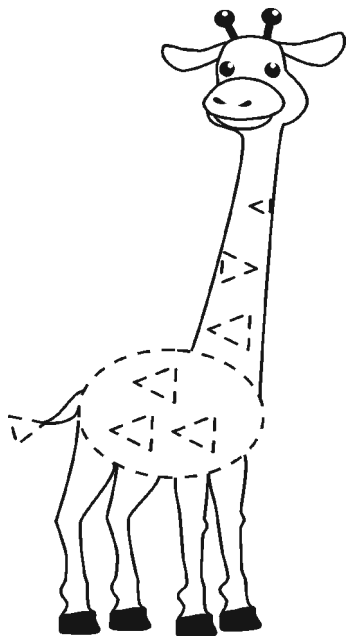


У меня в тарелке (зуб),
Заболел у Вовы (суп).



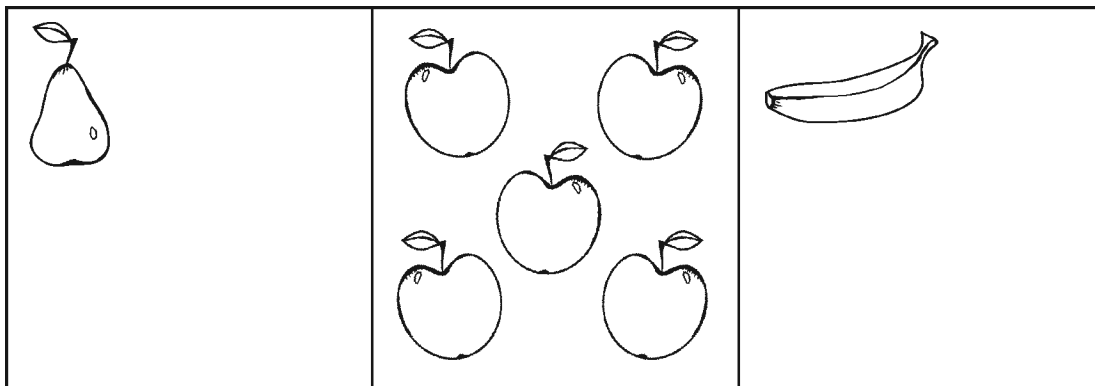
УРОК 9

- Обведи и раскрась жирафа.



- Нарисуй своё животное.

- Нарисуй в квадратиках фрукты. Груш должно быть больше, чем яблок, а бананов — меньше.

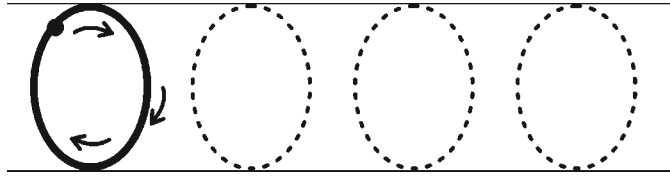
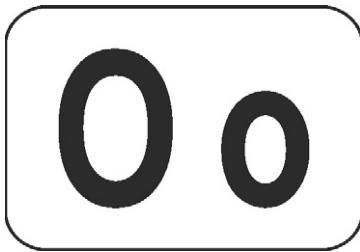


- Объясни смысл выражений:

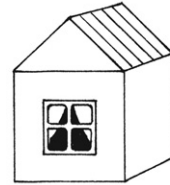
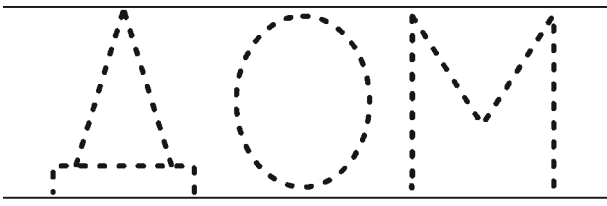
ХРАБРОЕ СЕРДЦЕ.
РЫЦАРСКИЙ ПОСТУПОК.
ЗОЛОТАЯ ГОЛОВА.
ЖЕЛЕЗНАЯ РУКА.



Учись писать букву **О**.



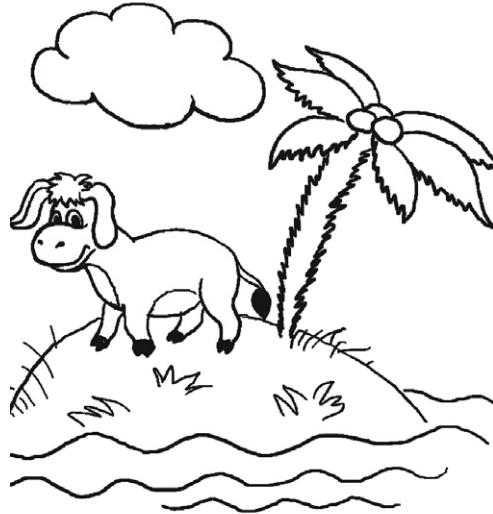
● Напиши и прочитай слово.



● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву **О**.

СТРОВ

СЛИК



● Найди в слогах неправильно написанные буквы
и зачеркни их.

ШЮ МЧА СТУ ХЛЕ

ШЛО СЛА МОК ПЛР



УРОК 10

- Составь рассказ, употребив в нём эти слова:

В зоопарке.

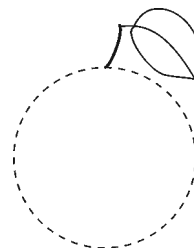
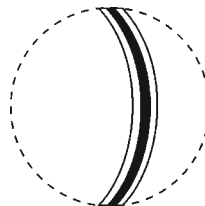
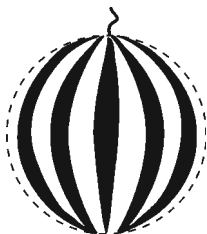
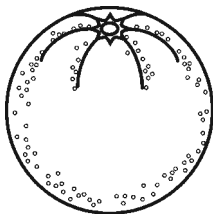
Дима, мама и папа, в зоопарк, видели, обезьяна, клетки, тигр, слон, медведи, смеялись, понравилось.

- Раскрась льва. Придумай рассказ про льва, расскажи о его повадках. Покажи, где у льва:

- ЛАПЫ
- МОРДА
- УСЫ
- ГРИВА
- ХВОСТ



- Обведи круг. Назови съедобные предметы.

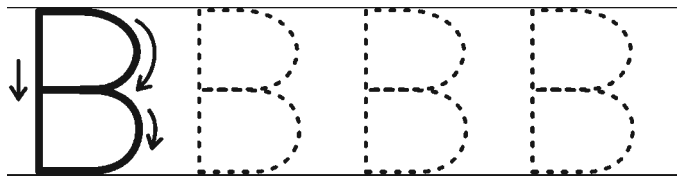


- Подумай и объясни, чем отличаются эти пары слов. Составь с ними предложения.

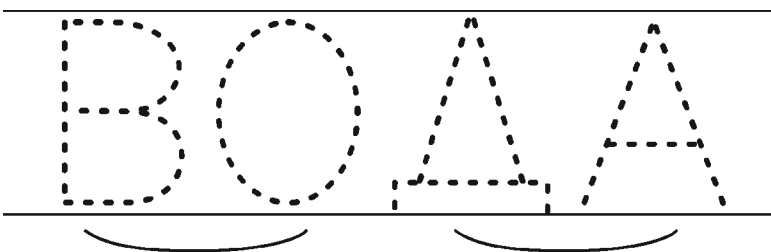
КОЗЫ — КОСЫ
ТРАВА — ТРАВКА
БИНТ — ВИНТ
ВЕТЕР — ВЕЧЕР
ЛУЖОК — ПУШОК
БЕГУ — ПЕКУ
ДЕДУШКА — ДЕВУШКА



Учись писать букву **В**.



● Напиши и прочитай слово.



● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву **В**.

ОВА

ЕДРО



● Найди в словах неправильно написанные буквы
и зачеркни их.

ТУС

САВ

НАВ

СИМ

РНК

СЕР

ТОН

ЛЯУ



УРОК 11

- Ответь на вопросы и составь рассказ по картинкам.
 1. Какое время года нарисовано на картинке?
 2. Куда решили пойти Вова и котёнок?
 3. Что надевает Вова на прогулку?
 4. Что случилось с котёнком?



- Зачеркни буквы так, чтобы у тебя получилось новое слово.

ПОБЕДА

--	--	--	--

МАШИНА

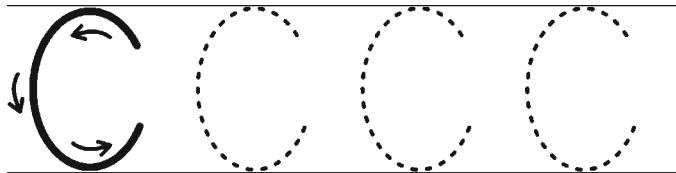
--	--	--	--

РАДУГА

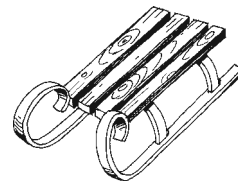
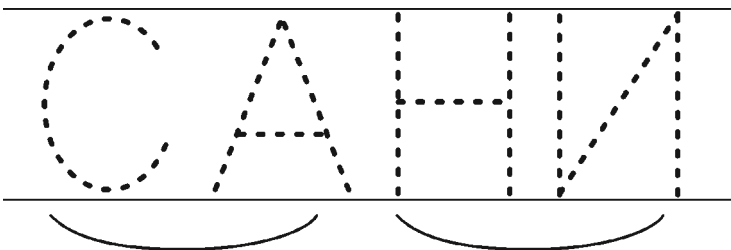
--	--	--	--



Учись писать букву С.

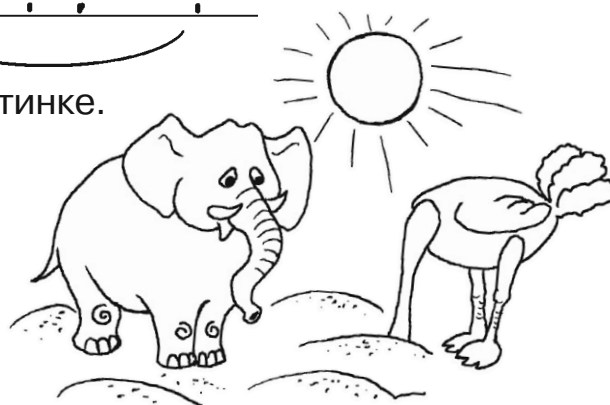


● Напиши и прочитай слово.

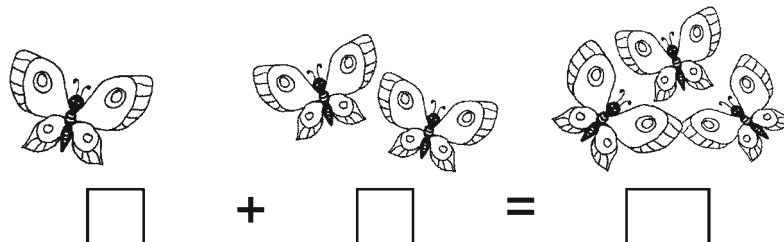
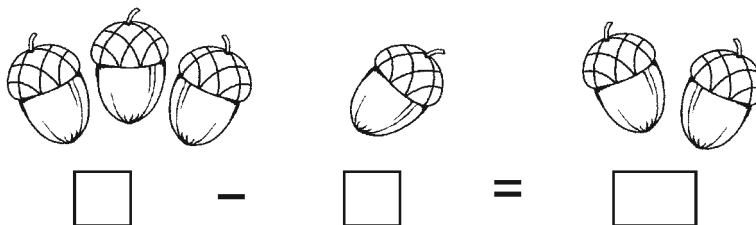


● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву С.

ТРАУС
 ЛОН



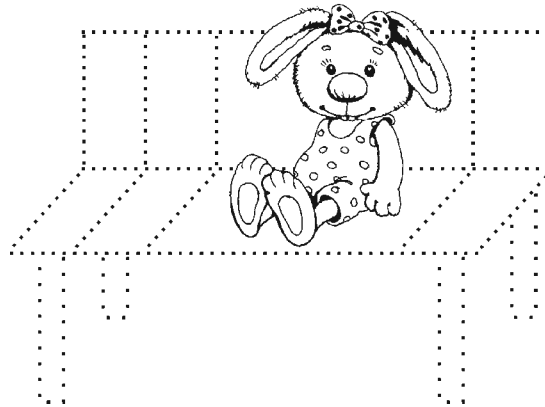
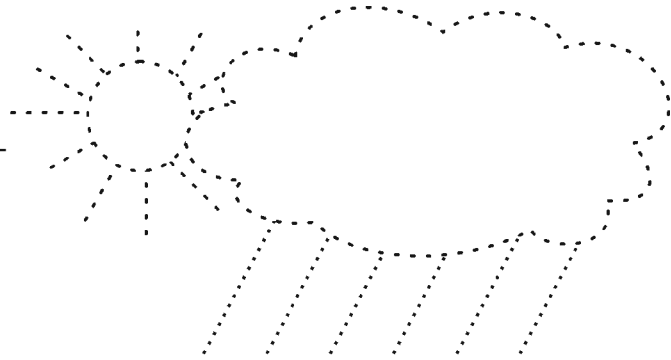
● Реши эти примеры и впиши нужные цифры в пустые клеточки.



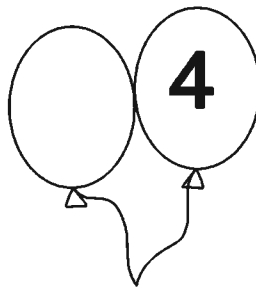
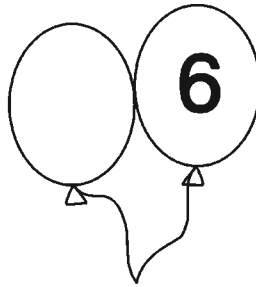
УРОК 12

- Обведи рисунок. Послушай загадку и отгадай её.

Что за зверь лесной
Встал, как столбик,
Под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы?

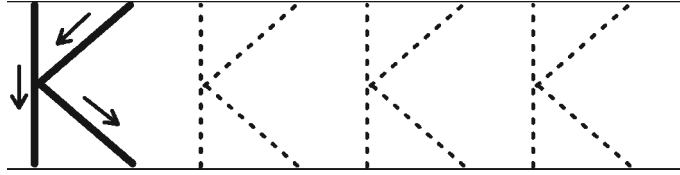


- Впиши в шарик слева меньшее число.

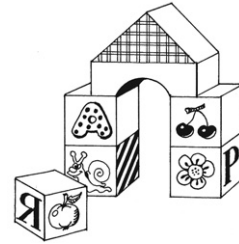
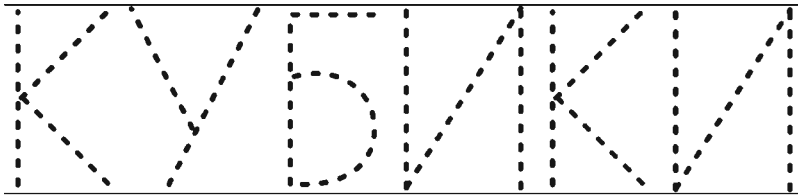


К к

Учись писать букву К.



● Напиши и прочитай слово.



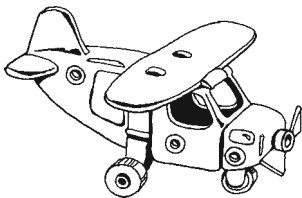
● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву К.

ЛОУН

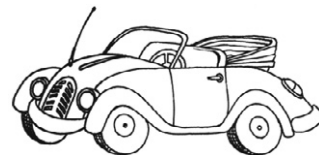
РОКОДИЛ



● Сравни эти понятия. Что в них общего, а что их различает?



ВОДА — СОК
САНКИ — ЛЫЖИ
МАШИНА — САМОЛЁТ
МОРЕ — РЕКА
ЕЛЬ — РОЗА
ДЕНЬ — НОЧЬ



- Составь рассказ, употребив в нём эти слова:

Мамина помощница.

Мама, убирает, комната, Аня, веник, подмела, помыла, посуда, мама обрадовалась.

- Раскрась филина. Придумай рассказ про филина. Расскажи о его повадках: почему филин не спит ночью, на кого он охотится? Покажи, где у филина:

- КЛЮВ
- ГЛАЗА
- УШИ
- КОГТИ
- ХВОСТ



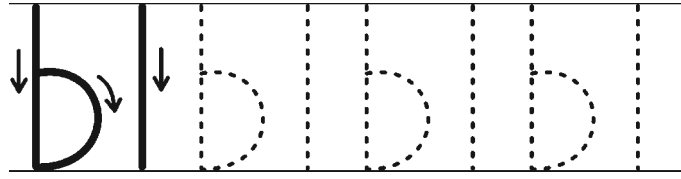
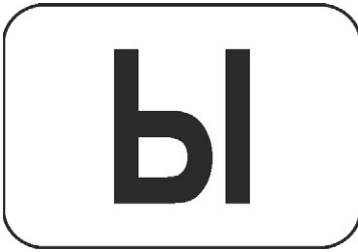
- Реши эти примеры и впиши нужные цифры в пустые клеточки.

$$\begin{array}{c} \text{Three flowers} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{One flower} \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \text{Four flowers} \\ \square \end{array}$$

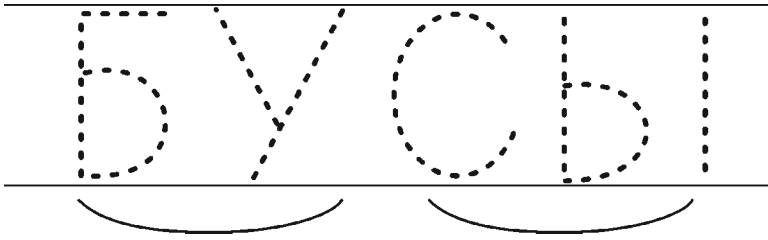
$$\begin{array}{c} \text{Four cherries} \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \text{One cherry} \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \text{Three cherries} \\ \square \end{array}$$



Учись писать букву **Ы**.



● Напиши и прочитай слово.



● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву **Ы**.

М ШЬ

С Р



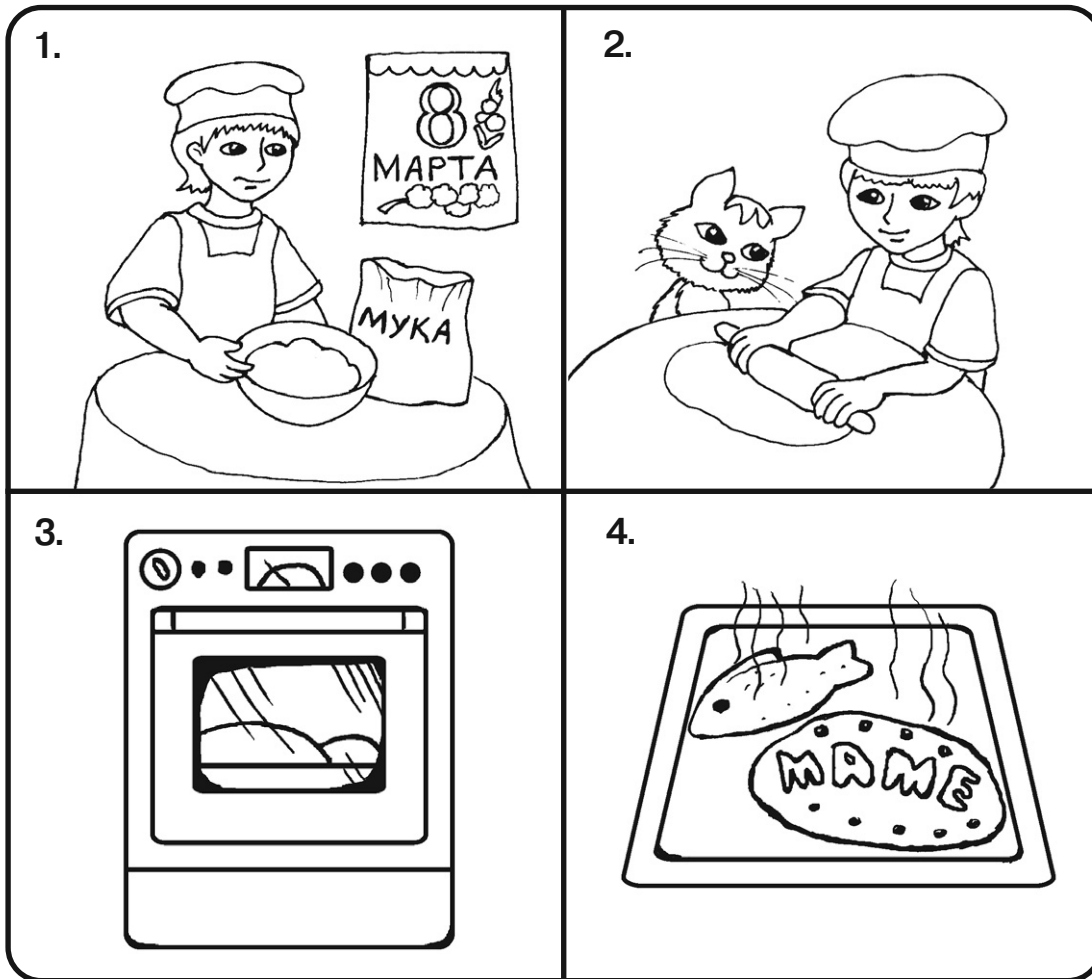
● Дай определение группам слов:

ЮБКА, КОФТА — ЭТО ОДЕЖДА.
ЧАШКА, СКОВОРОДКА — ЭТО
БОТИНКИ, ТУФЛИ — ЭТО
МОРС, СОК — ЭТО
БАБОЧКА, МУРАВЕЙ — ЭТО
ТИГР, СЛОН — ЭТО



УРОК 14

- Ответь на вопросы и составь рассказ по картинкам.
 1. Какой подарок Вова решил приготовить маме?
 2. Кто помогал Вове?
 3. Где Вова и котёнок испекли пироги?
 4. Какие пироги подарили маме Вова и котёнок?



- Зачеркни буквы так, чтобы у тебя получилось новое слово.

ПЕСОК

--	--	--

КОБРА

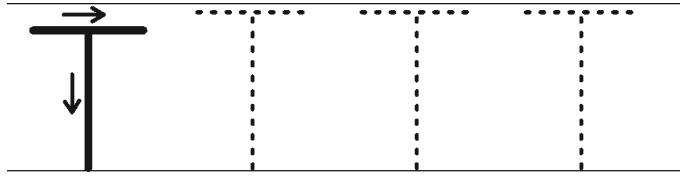
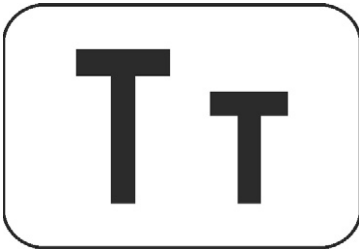
--	--	--

ПЕНАЛ

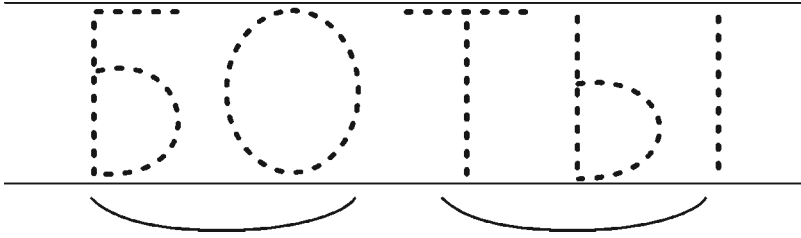
--	--	--	--



Учись писать букву Т.



● Напиши и прочитай слово.



● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву Т.

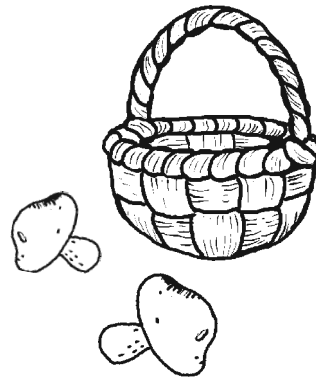
УЧА

АЗ



● Запомни и повтори скороговорку:

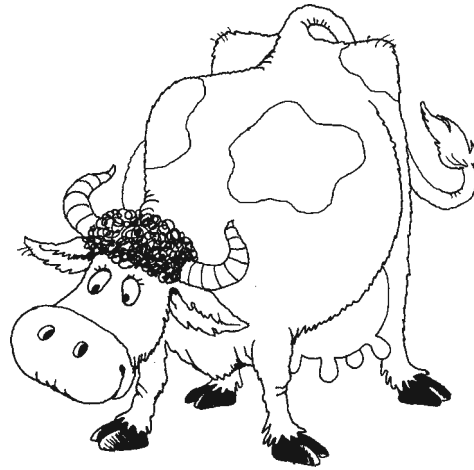
ШЛА ЛИСИЦА ВДОЛЬ ТРОПИНКИ
И НЕСЛА ГРИБЫ В КОРЗИНКЕ:
ПЯТЬ ОПЯТ И ПЯТЬ ЛИСИЧЕК —
ДЛЯ РЕБЯТ И ДЛЯ ЛИСИЧЕК.



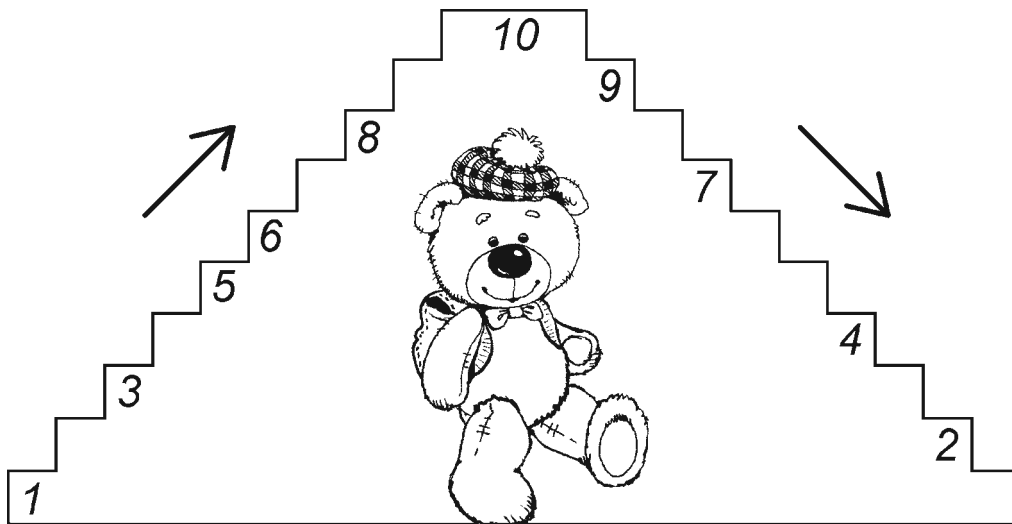
УРОК 15

- Раскрась корову. Придумай про неё рассказ. Расскажи, какую пользу приносит людям корова. Покажи, где у коровы:

- МОРДА
- РОГА
- КОПЫТА
- ВЫМЯ
- ХВОСТ

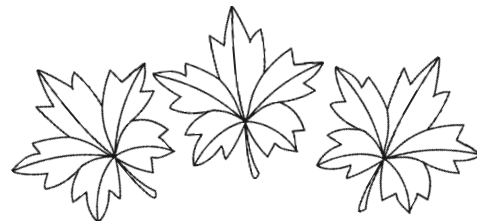


- Впиши пропущенные цифры.

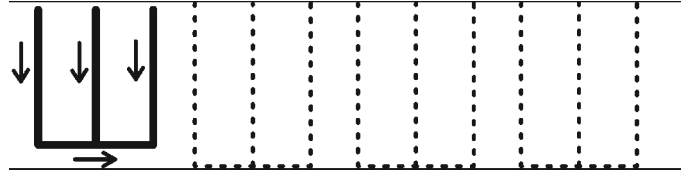
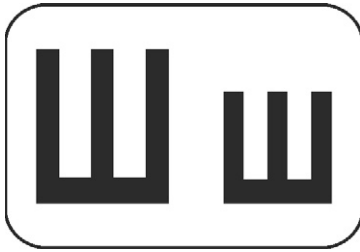


- Измени слова по образцу.

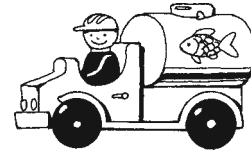
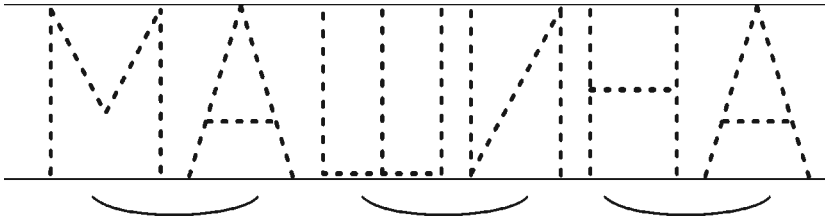
ДОМ — ДОМА,
РУКАВ —
СТУЛ —
ЛИСТ —
КОВЁР —
ПЕнь —



Учись писать букву Ш.



● Напиши и прочитай слово.



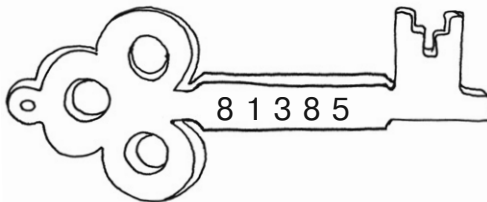
● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву Ш.

АРЫ

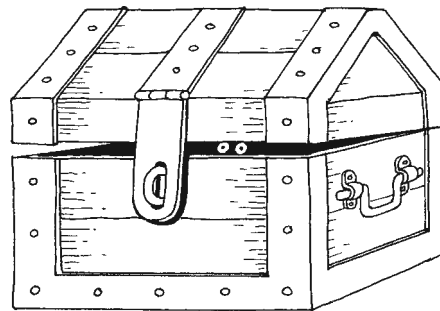
УРА



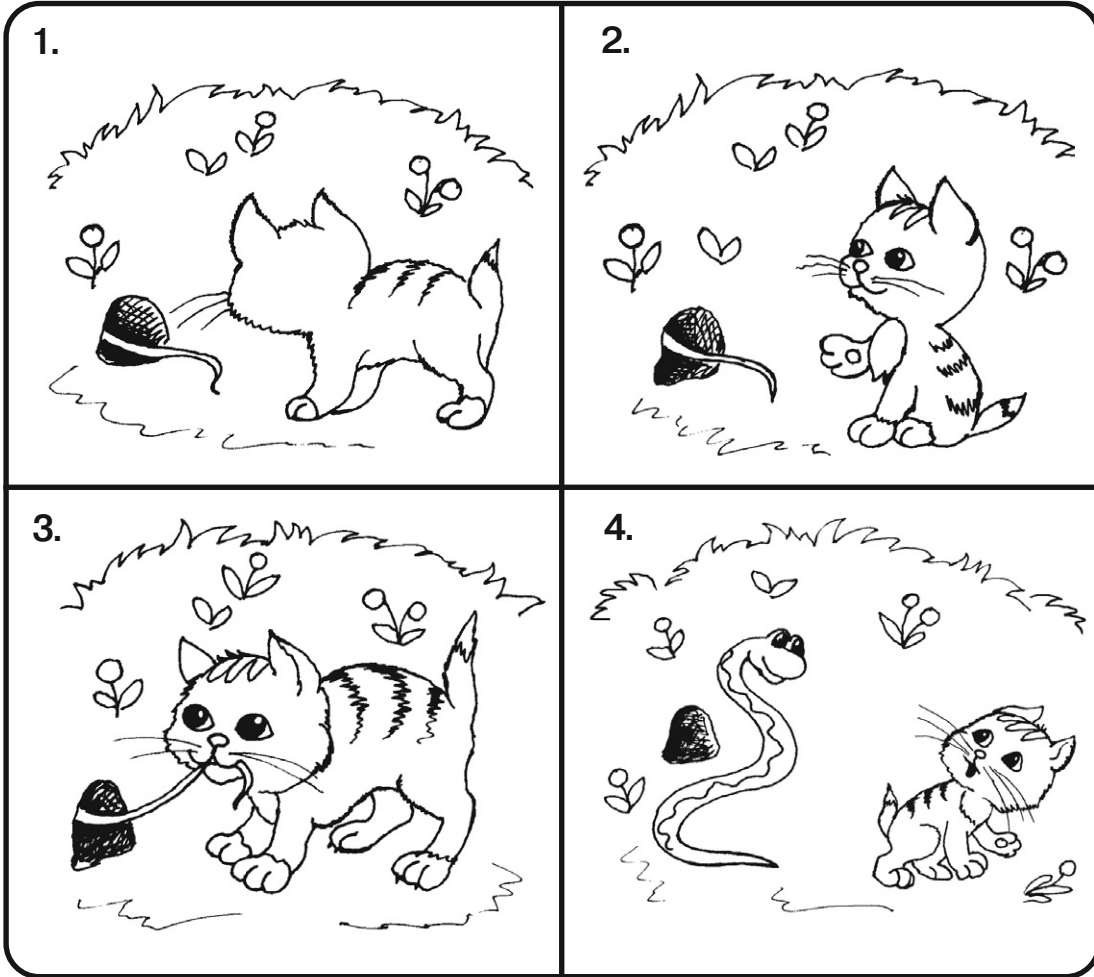
● Пользуясь ключом, отгадай, кто прячется в сундуке.



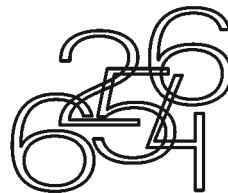
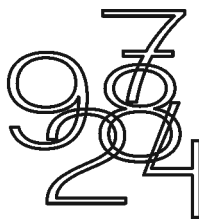
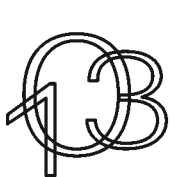
1	5	3	8
О	А	Ш	К



- Ответь на вопросы и составь рассказ по картинкам.
 1. Что увидел котёнок в норе?
 2. О чём подумал котёнок?
 3. Что он сделал?
 4. Кто на самом деле сидел в норе?

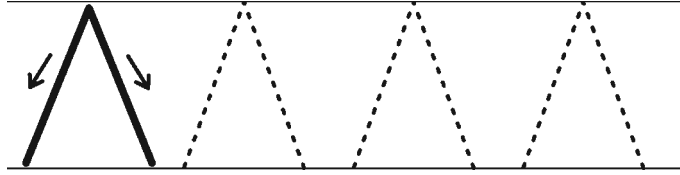


- Внимательно рассмотри рисунки и назови все цифры, которые здесь написаны.

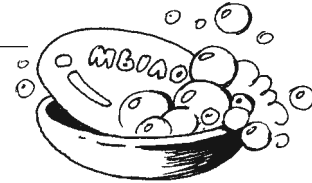
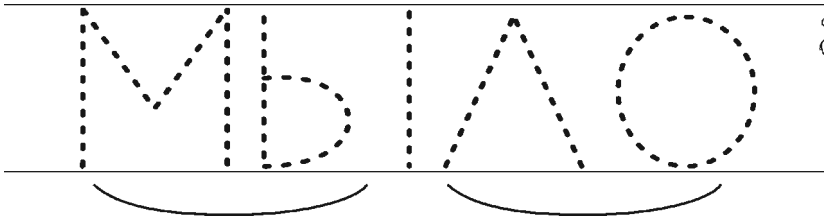


Л л

Учись писать букву Л.

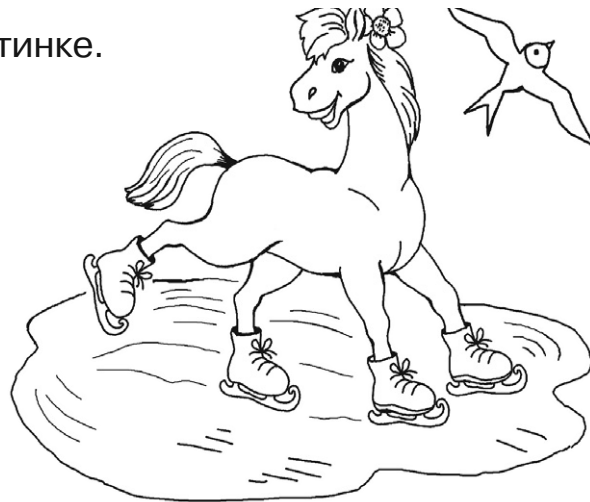


● Напиши и прочитай слово.



● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву Л.

ОШАДЬ
 АСТОЧКА

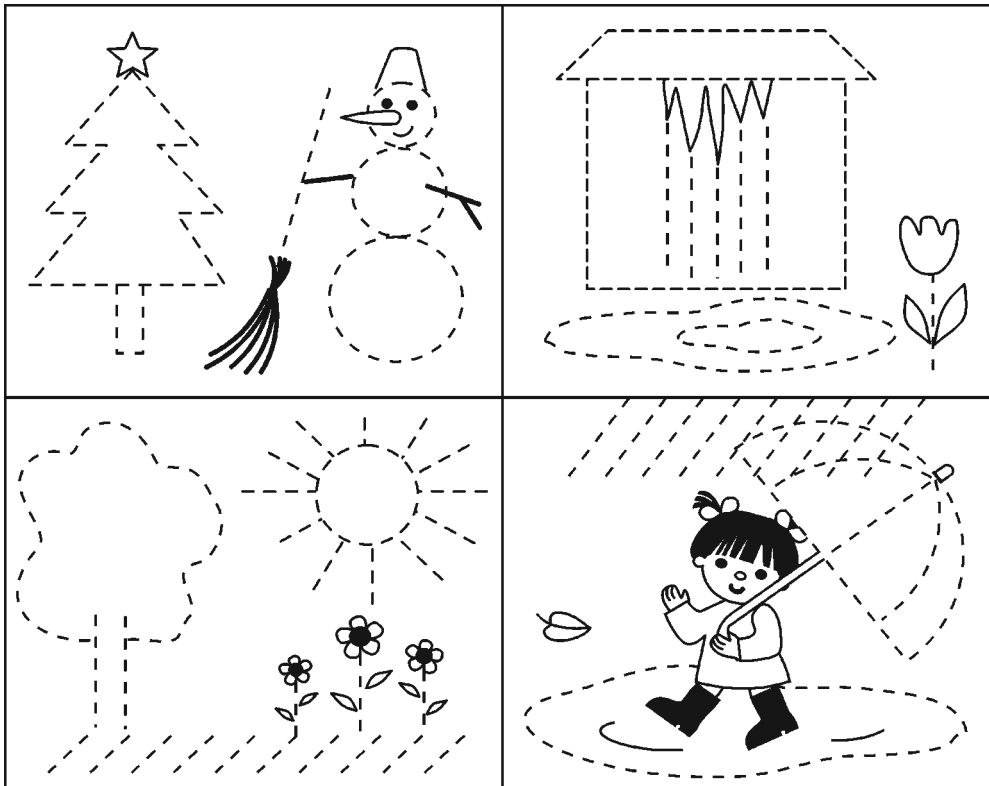


● Продолжай по аналогии:

У СОБАКИ ХВОСТ — СОБАЧИЙ,
У КОШКИ ХВОСТ —,
У БЕЛКИ ХВОСТ —,
У ЛИСЫ ХВОСТ —,
У КОРОВЫ ХВОСТ —



- Обведи рисунки по контуру. Назови все месяцы по порядку.



- Срисуй буквы.

Д	D	Ɔ	Д

- Продолжай по аналогии:

СНЕГ (КАКОЙ) — РЫХЛЫЙ, ПУШИСТЫЙ, ИСКРЯЩИЙСЯ.

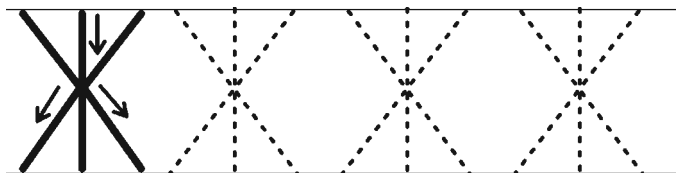
СНЕЖИНКА (КАКАЯ?) —,,

СОСУЛЬКА (КАКАЯ?) —,,

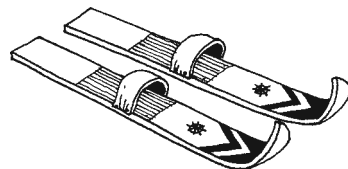
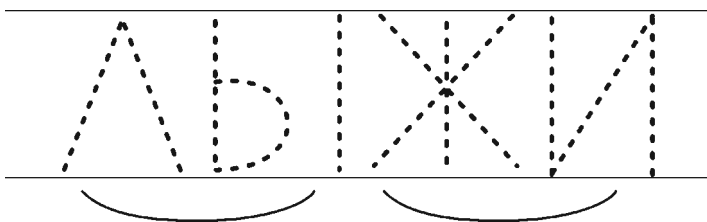
ЛЁД (КАКОЙ?) —,,



Учись писать букву Ж.



● Напиши и прочитай слово.



● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву Ж.

ИРАФ

УК

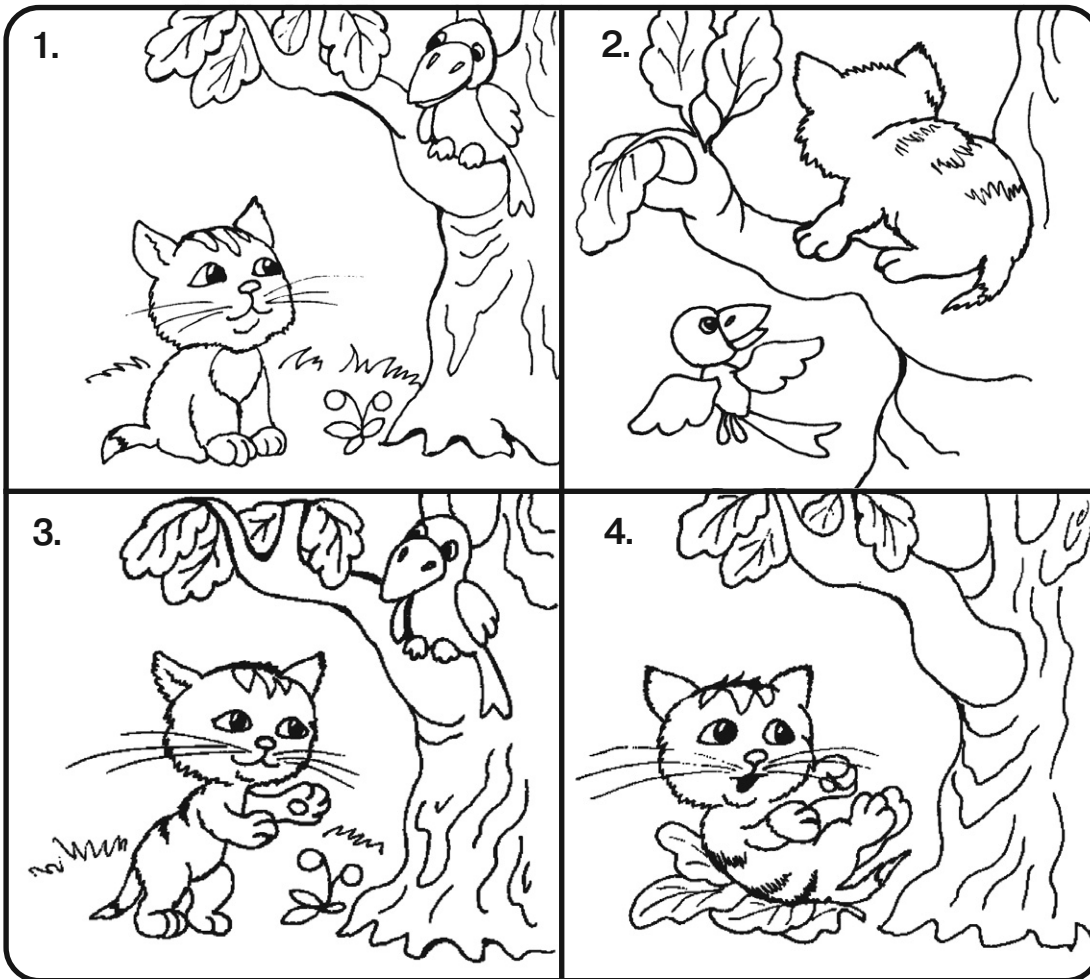


● Найди и обведи спрятанную букву В.



УРОК 18

- Ответь на вопросы и составь рассказ по картинкам.
 1. Кого котёнок увидел на дереве?
 2. Куда полез котёнок?
 3. Что сделала птичка?
 4. Почему упал котёнок? Куда он упал?



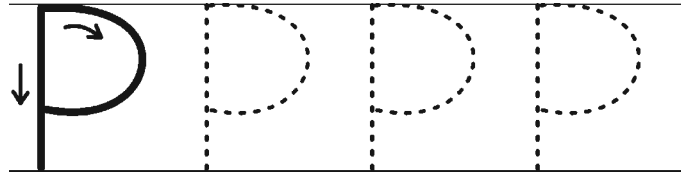
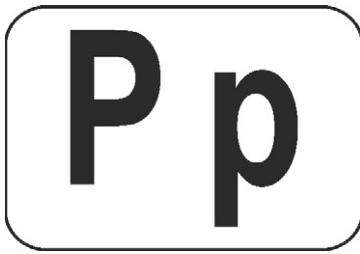
- Реши «пример». Напиши в клеточках новые слова.

ПАР + К =

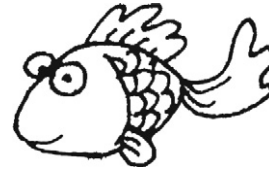
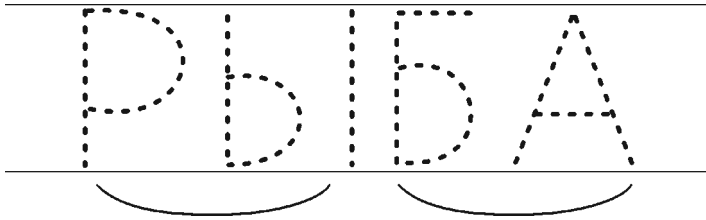
ЛИС + Т =



Учись писать букву Р.



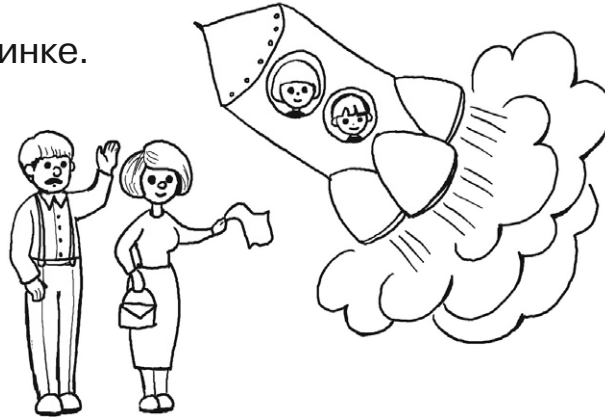
● Напиши и прочитай слово.



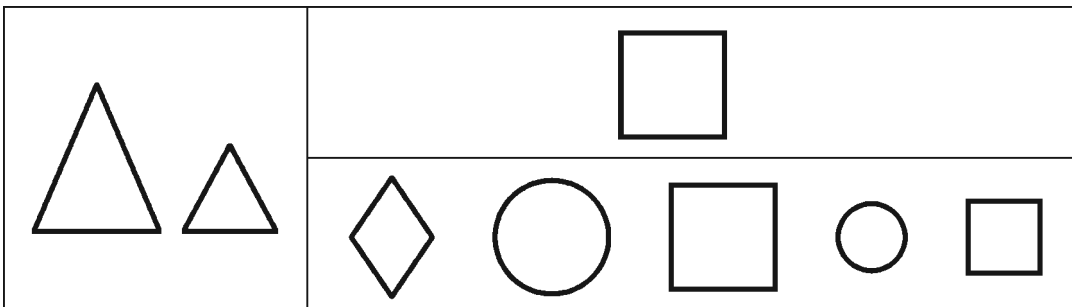
● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву Р.

ОДИТЕЛИ

АКЕТА



● Посмотри на пару рисунков в большом квадрате. Подбери из верхнего и нижнего ряда пару по аналогии.



УРОК 19

- Послушай стихотворение. Расположи дни недели по порядку. Вспомни, что происходило с мухой в каждый из дней недели.

Жила-была Муха-чистюха.
 Всё время купалась Муха.
 Купалась она в **воскресенье**
 В отличном
 Клубничном
 Варенье.
В понедельник —
 В вишнёвой наливке.
Во вторник —
 В томатной подливке.
В среду —
 В лимонном желе.
В четверг —
 В киселе и смоле.

В пятницу —
 В простокваше,
 В компоте
 И в манной каше.
В субботу,
 Помывшись в чернилах,
 Сказала:
 — Я больше не в силах!
 Ужасно-жужжасно устала,
 Но, кажется,
 Чище
 Не стала!



	ВТОРНИК
	ПОНЕДЕЛЬНИК
	ВОСКРЕСЕНЬЕ
	ПЯТНИЦА
	ЧЕТВЕРГ
	СРЕДА
	СУББОТА

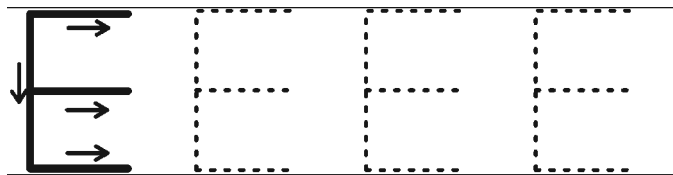
- Реши «пример». Напиши в клеточках новые слова.

$$\text{МОРС} - \text{С} + \text{Ж} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

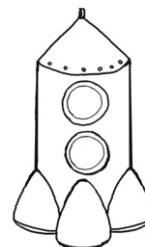
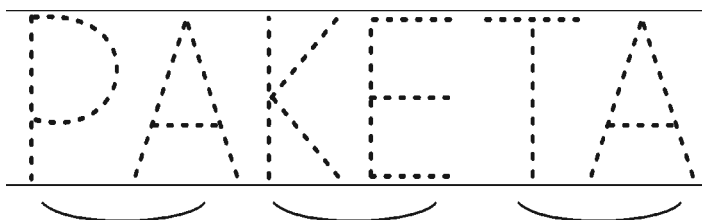
$$\text{ТОРГ} - \text{Г} + \text{Т} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$



Учись писать букву **Е**.



- Напиши и прочитай слово.



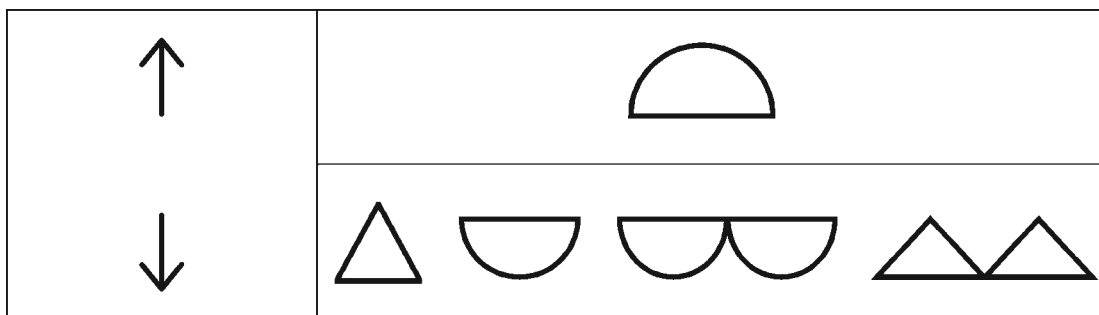
- Придумай рассказ по картинке. Впиши в слова букву **Е**.

НОТ

МЕЛЯ



- Посмотри на пару рисунков в большом квадрате. Подбери из верхнего и нижнего ряда пару по аналогии.



УРОК 20

- Ответь на вопросы и составь рассказ по картинкам.
 1. Что сделал Вова, когда проснулся?
 2. Расскажи, как Вова собирался в детский сад.
 3. Что делал котёнок?
 4. Придумай, что рассказал другим котяткам Вовин котёнок.

1.



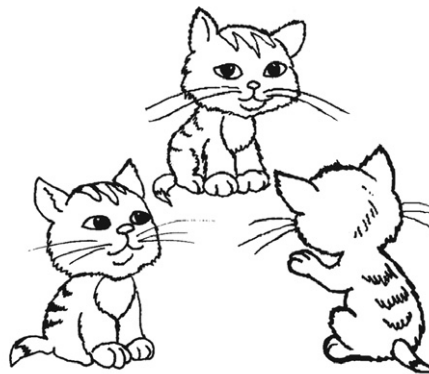
2.



3.



4.



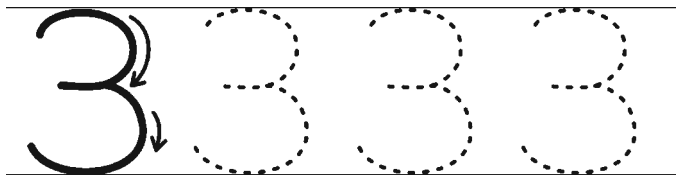
- Реши «пример». Напиши в клеточках новые слова.

ПОЛ + К =

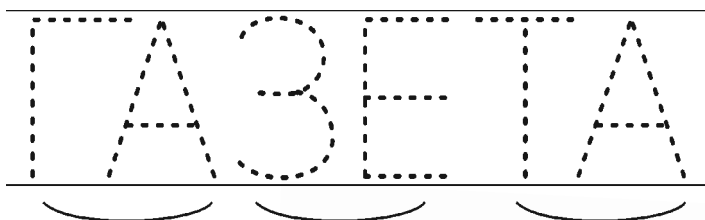
МОР + С =



Учись писать букву **З**.



● Напиши и прочитай слово.



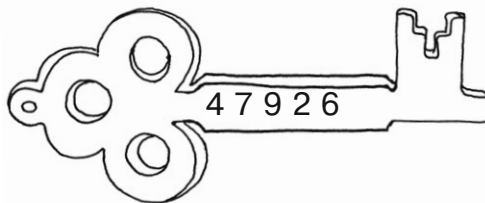
● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву **З**.

АБОР

МЕЯ



● Пользуясь ключом, догадайся, что подарил Петя Тане.



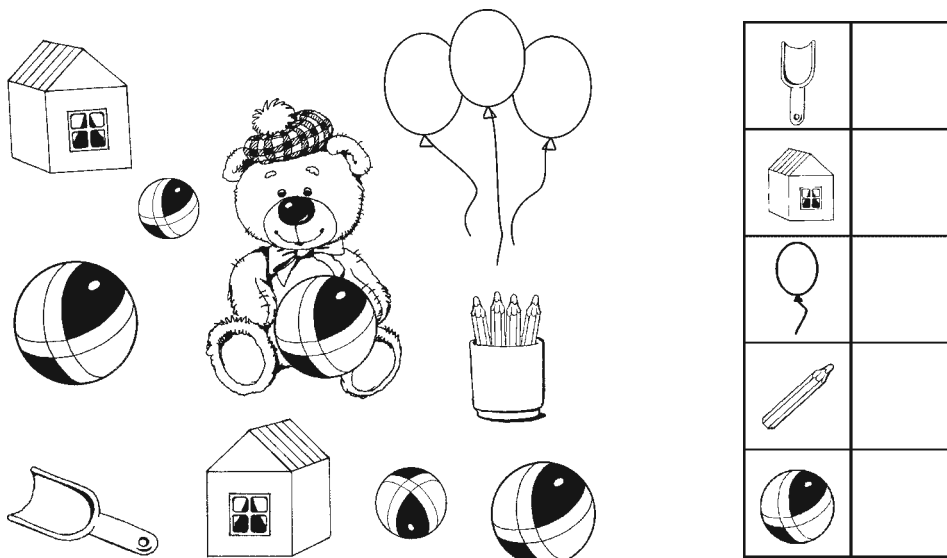
9	6	2	4	7
Ш	А	К	М	И



- Помоги мне рассказать историю, которая случилась однажды с мальчиком Петей. Попробуй придумать, чем закончилась эта история.

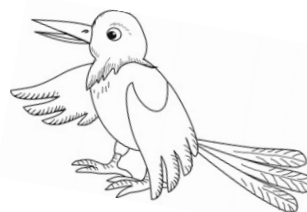
Мама попросила Петю сходить в магазин. Петя из дома ... (вышел). По дорожке ... (пошёл). К перекрёстку ... (подошёл). Через дорогу ... (перешёл). В магазин ... (вошёл). Продукты купил и из магазина ... (вышел). От магазина ... (отошёл), но вспомнил, что забыл купить молока. Снова в магазин ... (вошёл). Молока купил и домой ... (пошёл). Но тут он решил навесить друга Колю, поэтому он к нему ненадолго ... (зашёл). Друзья решили поиграть чуть-чуть в компьютерные игры. Когда на улице стало темнеть, Петя спохватился и домой ... Как ты думаешь — пошёл или побежал?

- Сосчитай, сколько у мишки софочков, домиков, шариков, карандашей, мячей. Впиши цифры в пустые клеточки.

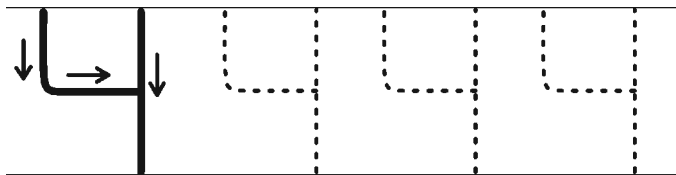
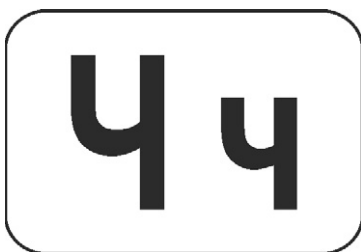


- Запомни и повтори скороговорку:

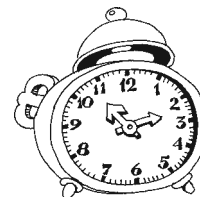
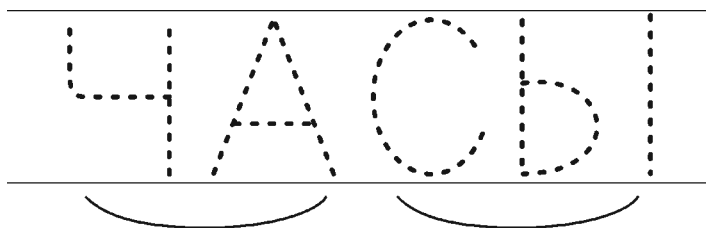
ХИТРУЮ СОРО́КУ
ПОЙМАТЬ МОРО́КА.
А СО́РОК СОРО́К —
СО́РОК МОРО́К.



Учись писать букву Ч.



- Напиши и прочитай слово.



- Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву Ч.

УЛОК

ЕРЕПАХА



- Найди в словах неправильно написанные буквы и зачеркни их.

СЭНО

ЛУЖА

ЗАРР

РОЗА

ТОРА

ЛНЗА



УРОК 22

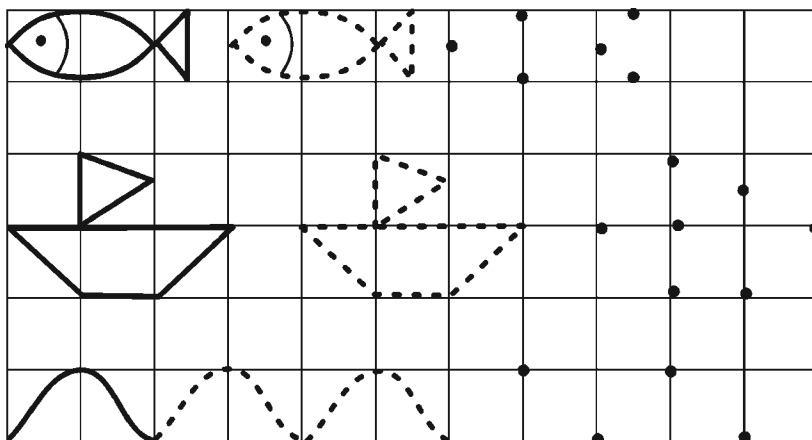
- Напиши в пустых клетках, как звучат голоса кукушки и пчелы.

Не ворона, не синица —
 Как зовётся эта птица?
 Примостилась на суку —
 Раздалось в лесу: — .



Только вишня расцвела,
 Прилетела в сад она.
 Я давно за ней слежу,
 Ищет мёд она: — .

- Нарисуй по образцу.

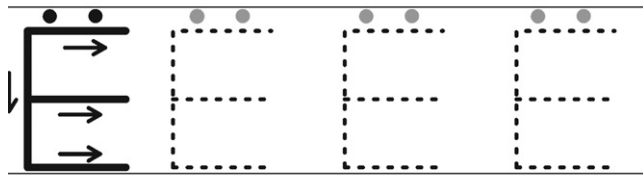
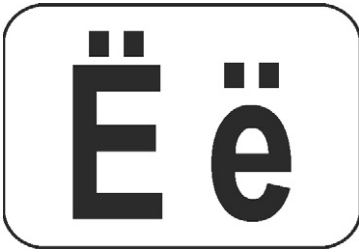


- Подбери слово по аналогии:

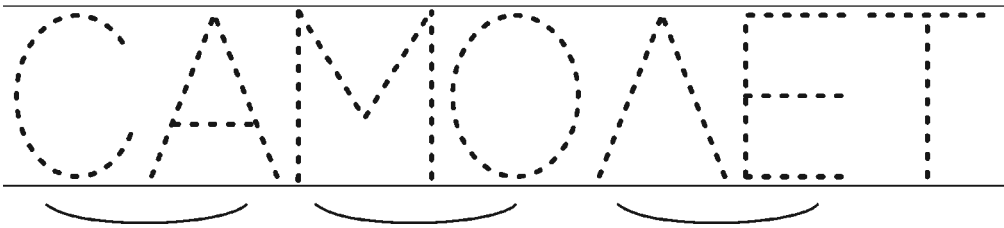
СЛОВО — БУКВА, АККОРД —;
 ДЕНЬ — СОЛНЦЕ, НОЧЬ —;
 САД — ЦВЕТЫ, ЛЕС —;
 ЯНВАРЬ — ЗИМА, АВГУСТ —;
 ВЕЧЕР — УЖИН, УТРО —



Учись писать букву Ё.



● Напиши и прочитай слово.



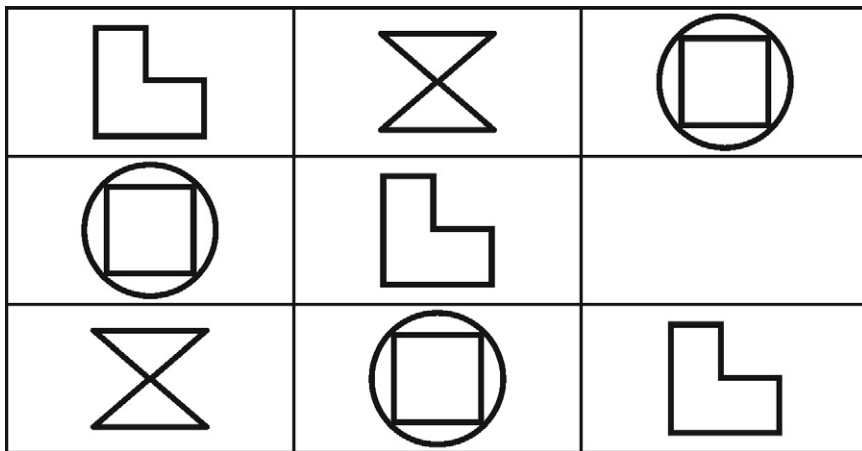
● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву Ё.

ЖИК

РШ



● Нарисуй недостающую фигуру.



УРОК 23

- Впиши первую букву в имена этих сказочных персонажей.



___АУГЛИ



___ОББИТ



___УСАЛОЧКА

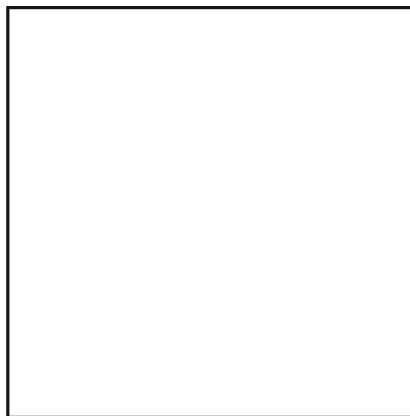
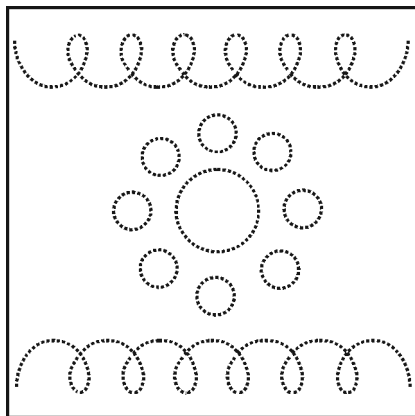


___ЕЯ



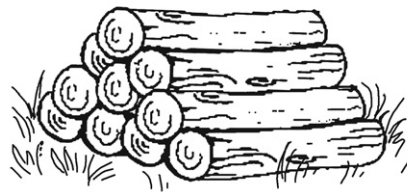
___НЕГУРОЧКА

- Нарисуй в квадратике справа такой же узор.

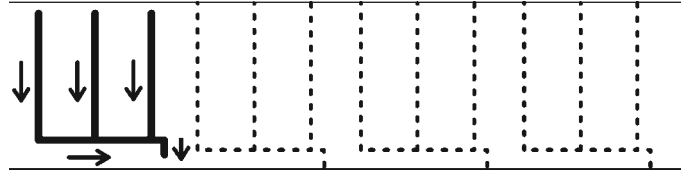
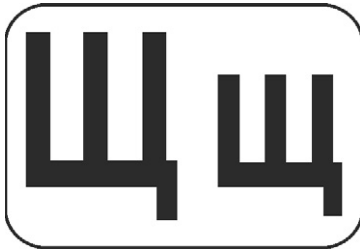


- Запомни и повтори скороговорку:

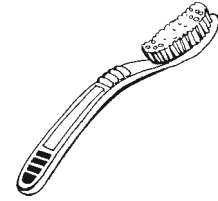
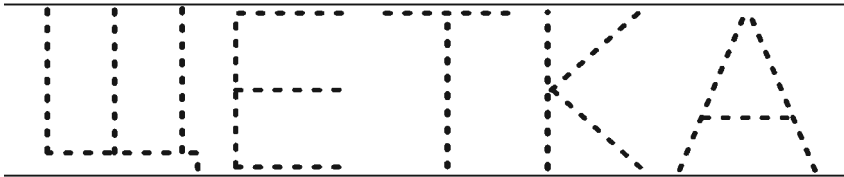
НА ДВОРЕ ТРАВА,
НА ТРАВЕ ДРОВА,
НЕ РУБИ ДРОВА
НА ТРАВЕ ДВОРА.



Учись писать букву Щ.



● Напиши и прочитай слово.



● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву Щ.

ЕНОК

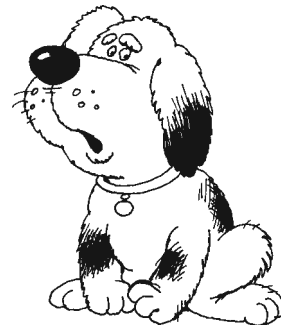
УКА



● Если ты вычеркнешь все повторяющиеся буквы, то сможешь прочесть имя щенка. Впиши его в пустые клеточки.

А	Ф	В	К	Д
И	Д	О	Е	Ц
О	З	Л	З	Е
В	Ц	К	А	Я

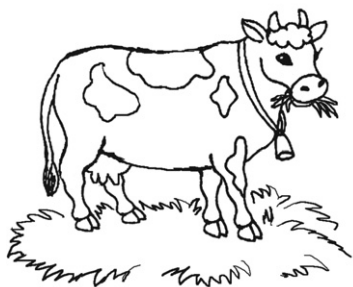
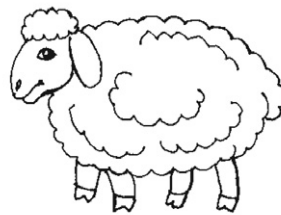
--	--	--	--



УРОК 24

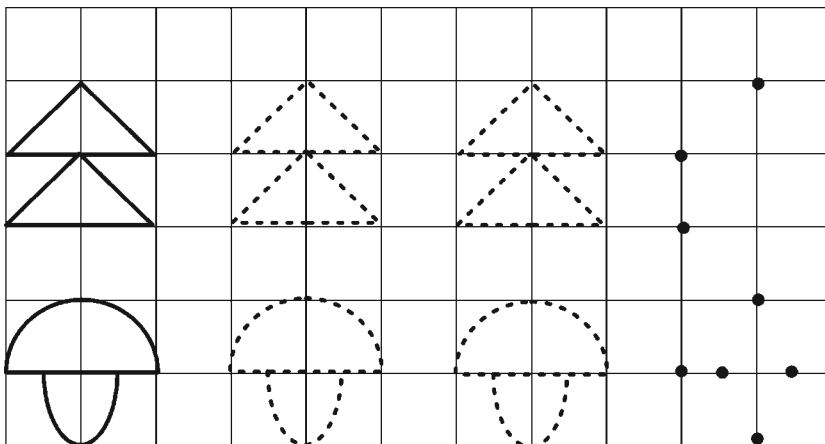
- Напиши в пустых клетках, как звучат голоса коровы и овцы.

Не спеша шагает с речки,
 В шубе ей тепло как в печке.
 Подойдёт она к избе
 И зовёт меня: — .



Ходит Зорька по лугам,
 Молоко приносит нам.
 Жить бы Зорьке в терему,
 А она в хлеву: — .

- Нарисуй по образцу.

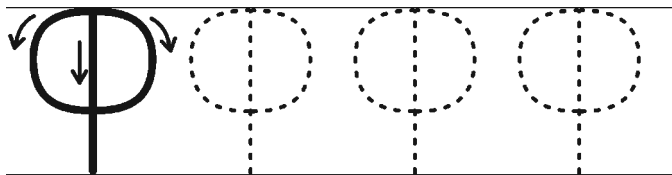
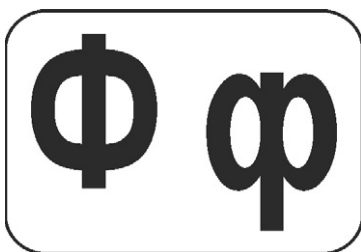


- Продолжи по аналогии.

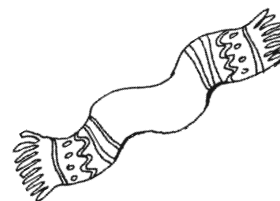
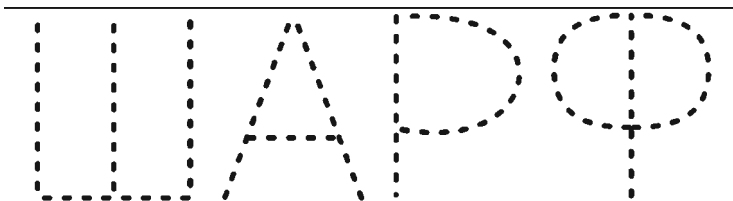
ХЛЕБ — ХЛЕБНИЦА,
 САХАР —
 КОНФЕТЫ —
 СОУС —
 СЕЛЁДКА —
 МЫЛО —



Учись писать букву Ф.



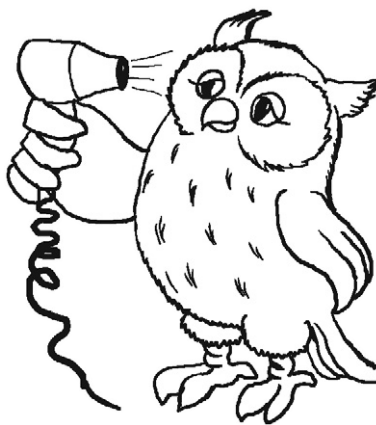
● Напиши и прочитай слово.



● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву Ф.

ИЛИН

ЕН



● Как называются птенцы этих птиц?

У ВОРОНЫ — ВОРОНЁНОК,
У КУРИЦЫ —,
У ВОРОБЬЯ —,
У ЖУРАВЛЯ —,
У АИСТА —,
У СОВЫ —



УРОК 25

- Прочитай слоги и расставь их в нужном порядке так, чтобы получились новые слова. Тебе помогут рисунки-подсказки.

РО+КА+НЫ+МА =



РА+БУ+НО+ТИ =

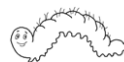


РА+БА+БА+НЫ =



СЕ+ЦА+ГУ+НИ =

КО+РА+ВИ+НА =



РО+ШИ+ГО+НА =



- Найди в написанных словах слоги **ША**, **РЫ**, **ЧА** и обведи их в кружок.

ША

ЧАЩА, ШАЛАШ, ЩУКА, КАША, СУП.

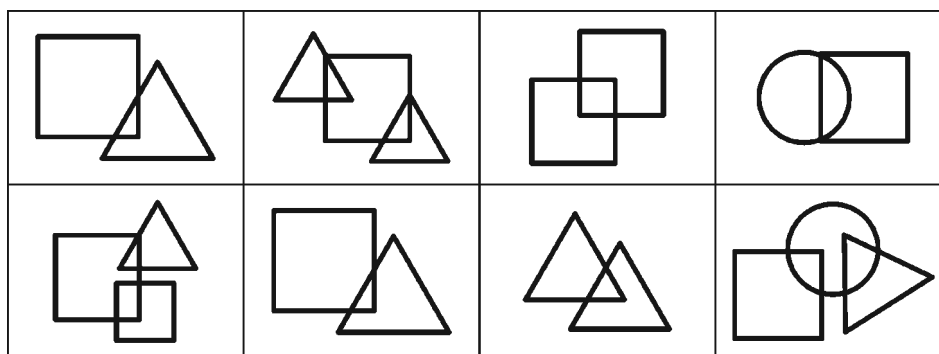
РЫ

РЫБА, ВЫПЬ, САПОГИ, КОМАРЫ, РЫНОК.

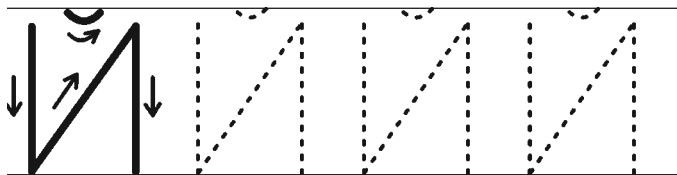
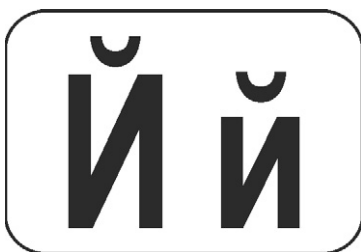
ЧА

ЩАВЕЛЬ, КУЧА, ТЫСЯЧА, ЧАСЫ, НОЧИ.

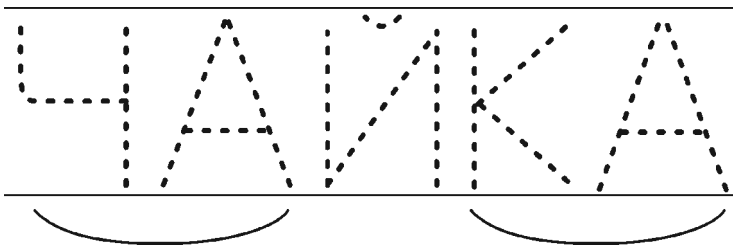
- Найди одинаковые рисунки.



Учись писать букву Й.



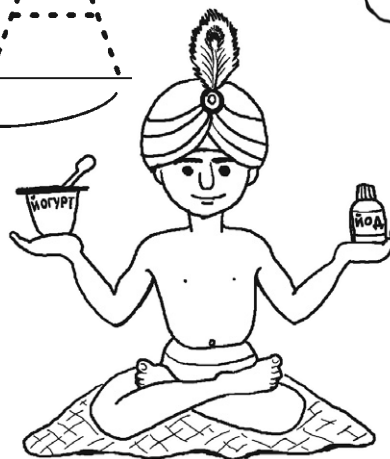
- Напиши и прочитай слово.



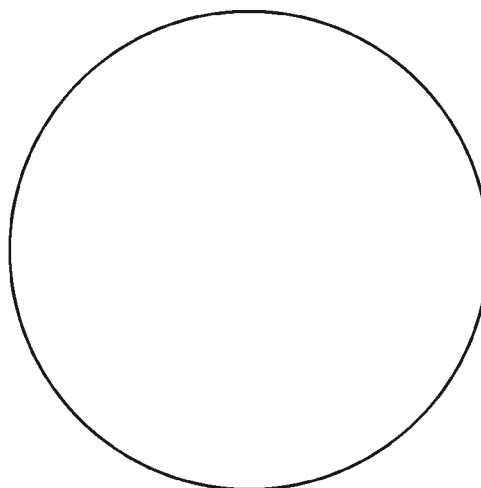
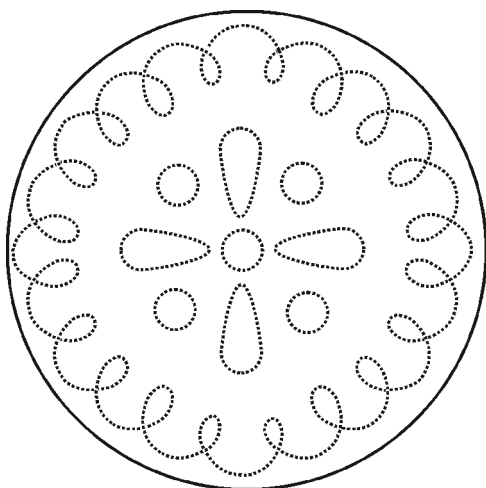
- Придумай рассказ по картинке. Впиши в слова букву Й.

ОГ

ОГУРТ



- Нарисуй в кружочке справа такой же узор.



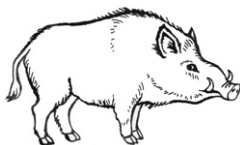
УРОК 26

- Поменяй местами буквы в словах. Запиши буквы в указанном порядке и прочитай, какие новые слова у тебя получились.



3 4 5 1 2
МЫШКА

1	2	3	4	5



4 5 1 2 3
КАБАН

1	2	3	4	5



4 2 3 1 5
МАЙКА

1	2	3	4



5 4 3 1 2
СОСНА

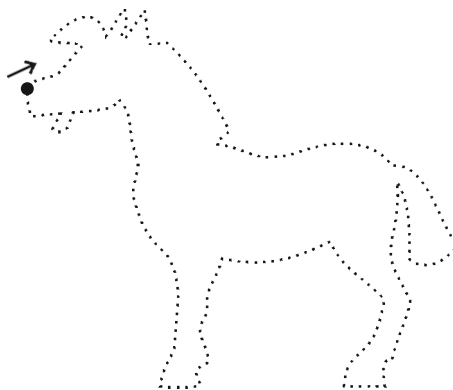
1	2	3	4	5



3 4 5 1 2
ВЕСНА

1	2	3	4	5

- Нарисуй лошадку, не отрывая карандаш от листа бумаги.



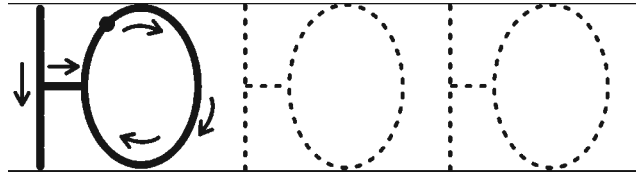
- Обведи в кружки число **42**.

42	31	11	42	71	33	14	56	74	29	93
73	42	19	31	42	10	39	49	55	12	51
96	45	14	42	88	15	42	32	71	16	63
44	25	17	61	42	95	43	42	38	21	59
78	91	64	12	53	66	42	82	70	42	24

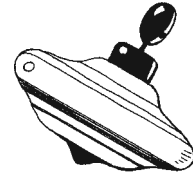
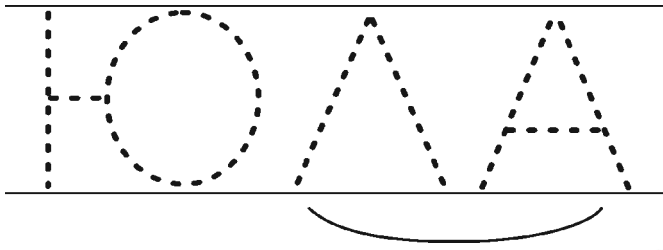


Учись писать букву Ю.

Ю ю



- Напиши и прочитай слово.



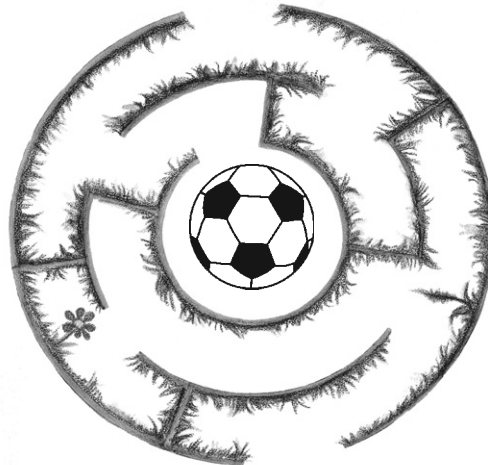
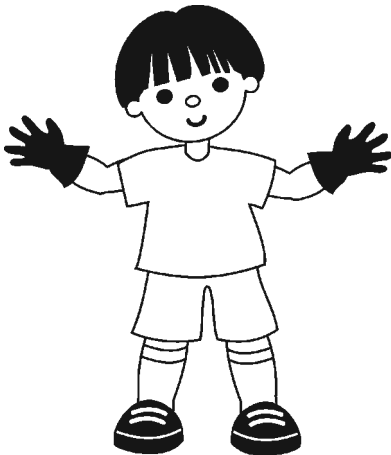
- Придумай рассказ по картинке. Впиши в слова букву Ю.

ля

БКА

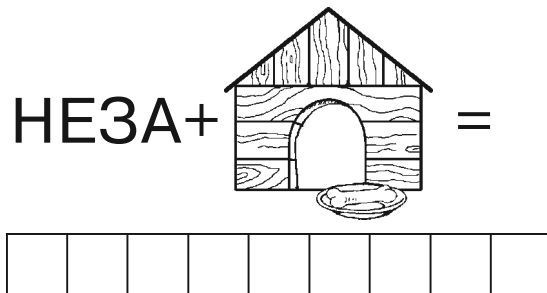
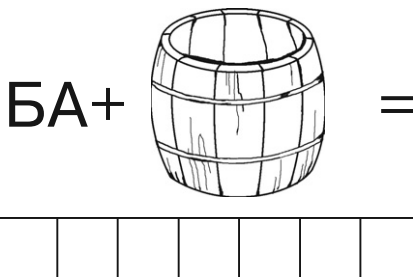
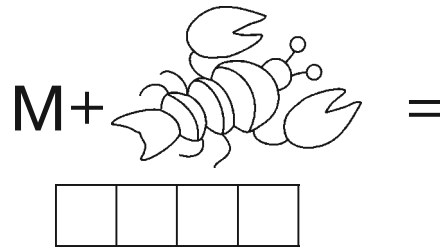
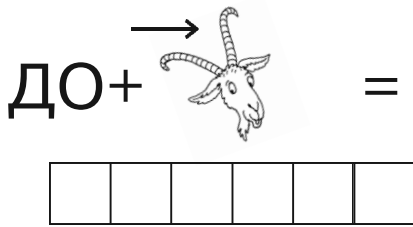


- Помоги Вове найти мячик.

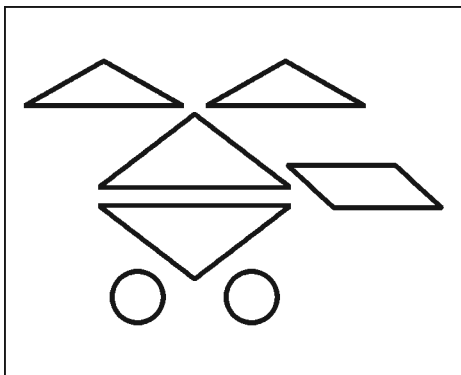


УРОК 27

● Разгадай ребусы. Запиши слова в клеточках.



● Нарисуй в прямоугольнике справа такой же рисунок.



● Найди в словах слоги **РО**, **БА**, **КА** и обведи их в кружок.

РО

РОГА, МЯЧ, ПАПА, ПЕРО, ФОТО, МЕТРО.

БА

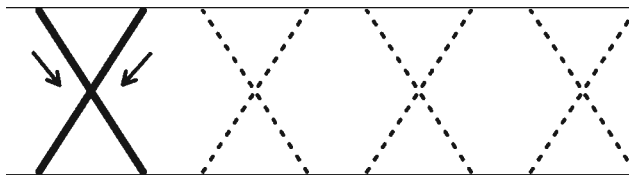
БАРАН, СЕНО, КОЗА, ТРУБА, КОСА, БАНЯ.

КА

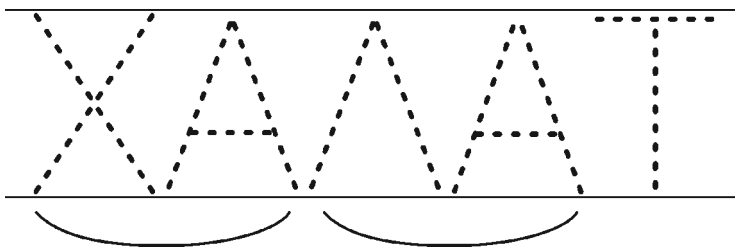
РОТ, РУКА, ЖАБА, КАБАН, РЕКА, МОЛОКО.



Учись писать букву Х.



● Напиши и прочитай слово.



● Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву Х.

ОМЯК

ЛЕБ



● Продолжай по аналогии:

ОДИН

ДВА

ПЯТЬ

ХВОСТ

ХВОСТА

ХВОСТОВ

КЛЮВ

.....

.....

ГЛАЗ

.....

.....

ПЕРО

.....

.....

КРЫЛО

.....

.....

КОГОТЬ

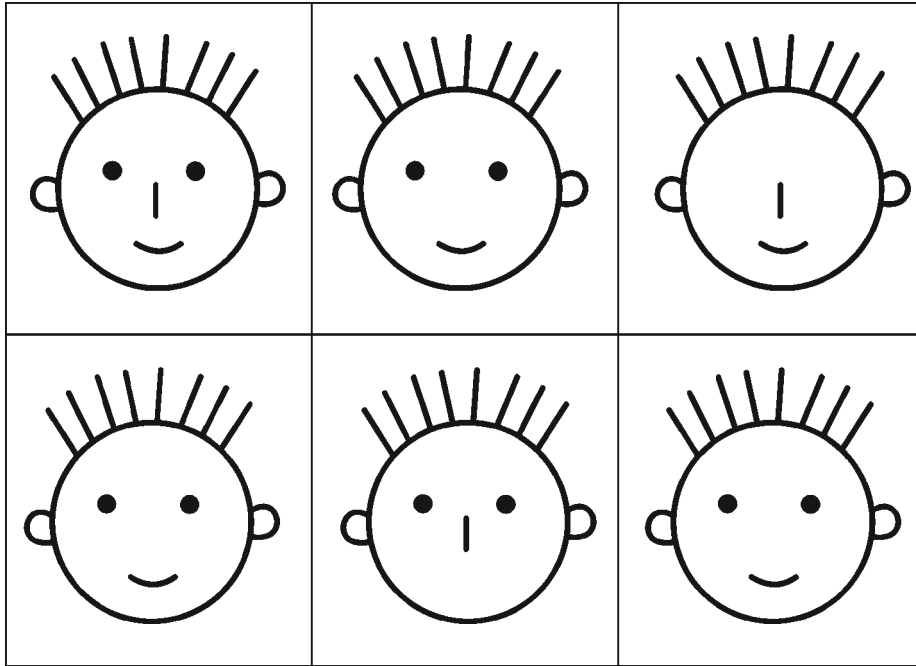
.....

.....

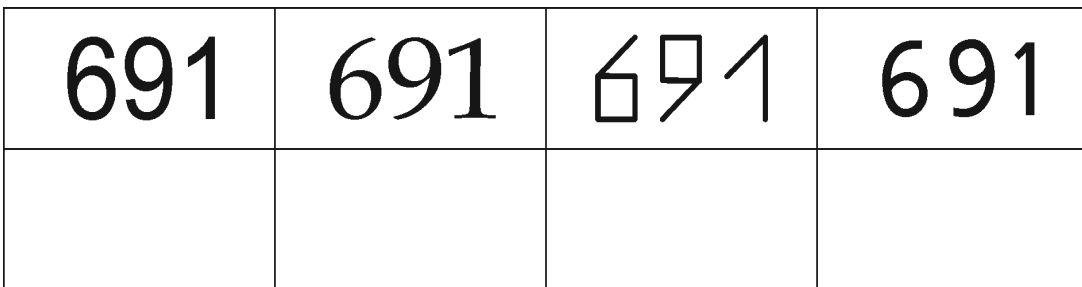


УРОК 28

● Нарисуй недостающие детали.



● Срисуй цифры.



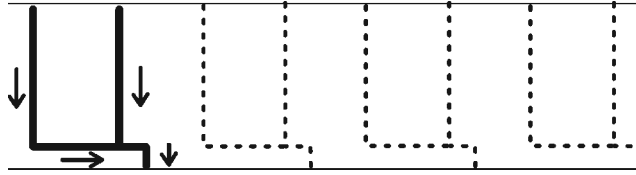
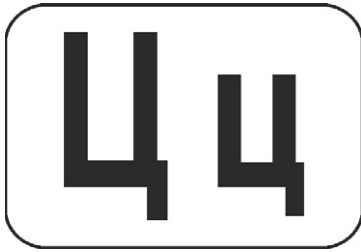
● Подбери пару:

МОРОЗНАЯ
ЗОЛОТАЯ
РАННЯЯ
ДОЖДЛИВАЯ
ЖАРКОЕ
ВЕТРЕНЬЙ

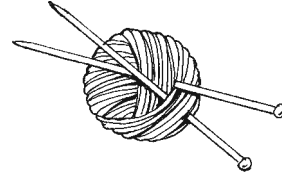
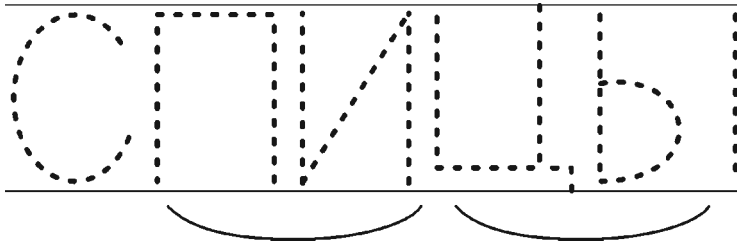
ЛЕТО
ДЕНЬ
ПОГОДА
ОСЕНЬ
ВЕСНА
ЗИМА



Учись писать букву Ц.



- Напиши и прочитай слово.



- Придумай рассказ по картинке. Впиши в слова букву Ц.

ЕПЬ

ЫПЛЁНОК



- Найди в слогах неправильно написанные буквы и зачеркни их.

ДЫНН

КОТЫ

ВОДА

ШАРФ

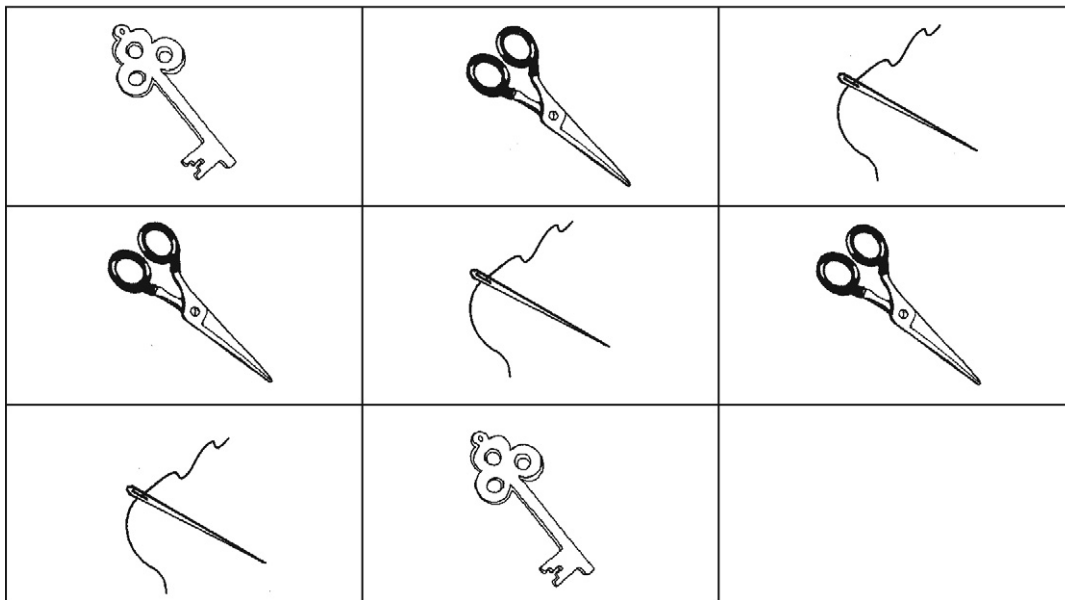
ЛОСИ

МУКА



УРОК 29

- Нарисуй недостающий предмет.



- Обведи в кружки число 71.

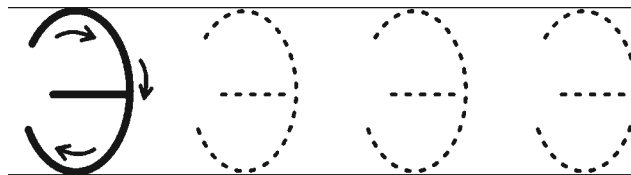
32 14 27 31 69 18 94 71 61 17 71
97 49 43 17 13 71 19 36 71 27 98
64 47 21 15 18 71 22 38 71 55 74
80 72 65 42 71 18 69 71 34 36 88
44 70 10 71 16 27 71 19 46 57 33

- Исправь предложения:

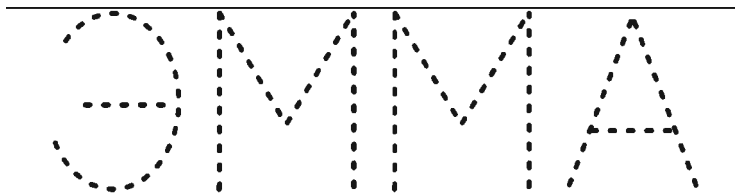
НОРА РОЕТ КРОТА.
ДИВАН ЛЕЖИТ НА ПАПЕ.
У КЛЮВА ДЛИННАЯ ВОРОНА.
ДОМ СТОИТ У МАШИНЫ.
В ЧАЕ ГОРЯЧАЯ КРУЖКА.
ПО ДОЖДЮ СТУЧИТ ПОДОКОННИК.
МАЛИНА МЫЛА МИЛУ.



Учись писать букву Э.



- Напиши и прочитай слово.



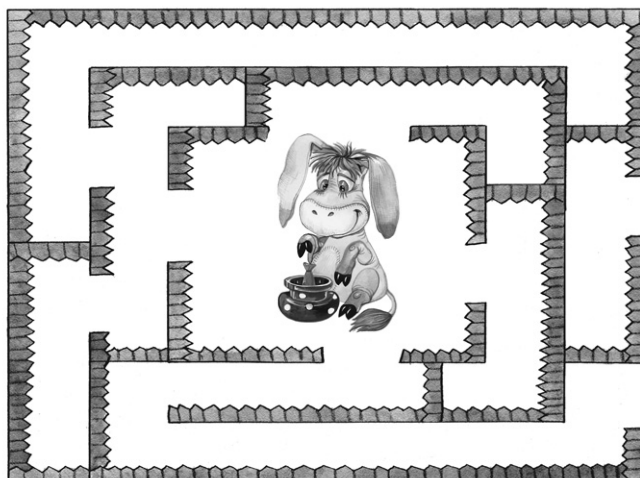
- Придумай рассказ по картинке. Впиши в слова букву Э.

МУ

СКИМО

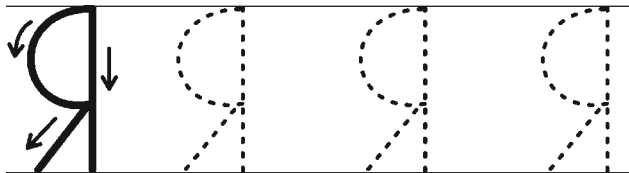


- Помоги Пятачку добраться до ослика Иа.



Яя

Учись писать букву Я.



- Напиши и прочитай слово.

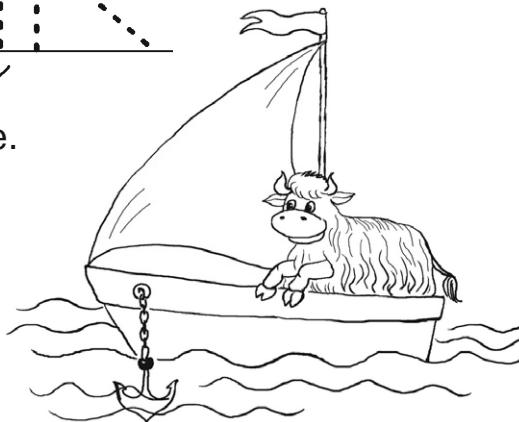
МЯЧИК



- Придумай рассказ по картинке. Впиши в слова букву Я.

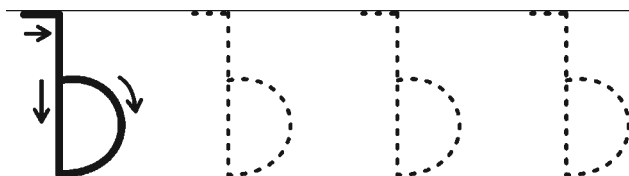
ХТА

К



Ъ

Учись писать букву Ъ.

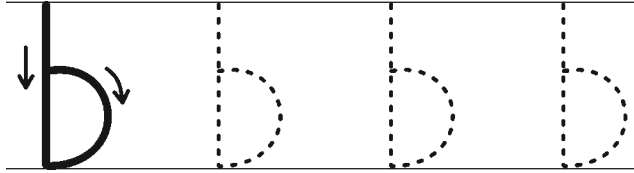
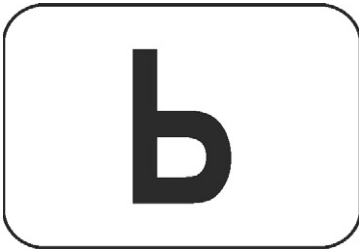


- Напиши и прочитай слово.

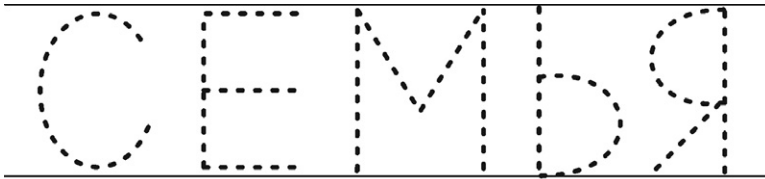
ПОДЪЕМ



Учись писать букву Ъ.



● Напиши и прочитай слово.



● Расскажи про свою семью.

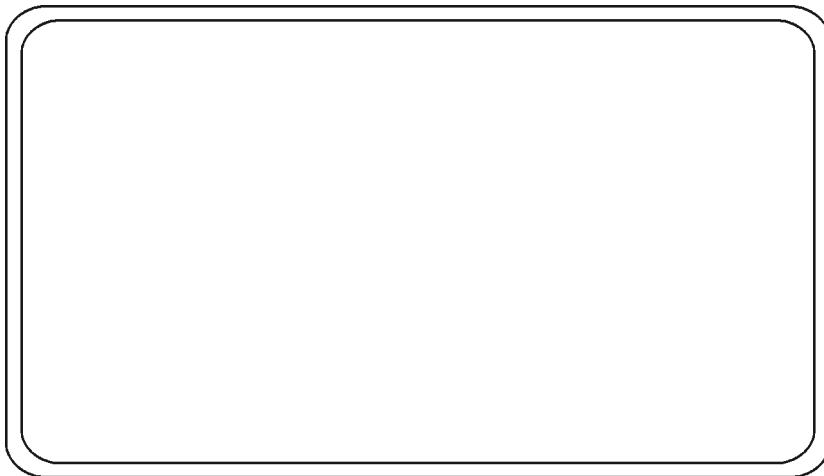
1. Как зовут твоих близких?
2. У тебя есть брат или сестра?
3. В каком городе ты живёшь?
4. Назови свой адрес.



● Напиши, как тебя зовут.

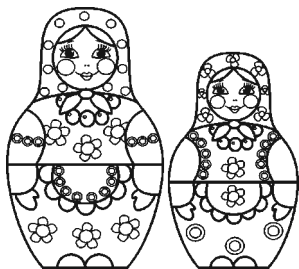
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● А здесь нарисуй свою семью.



УРОК 31

- Послушай стихотворение. Какие игрушки считала девочка Маша? Где сидели игрушки?



Наша
Маша
Рано встала,
Кукол
Всех
Пересчитала:
Две Матрёшки
На окошке,
Две Аринки
На перинке,
Две Танюшки
На подушке,
А Петрушка
В колпачке
На дубовом
Сундучке.

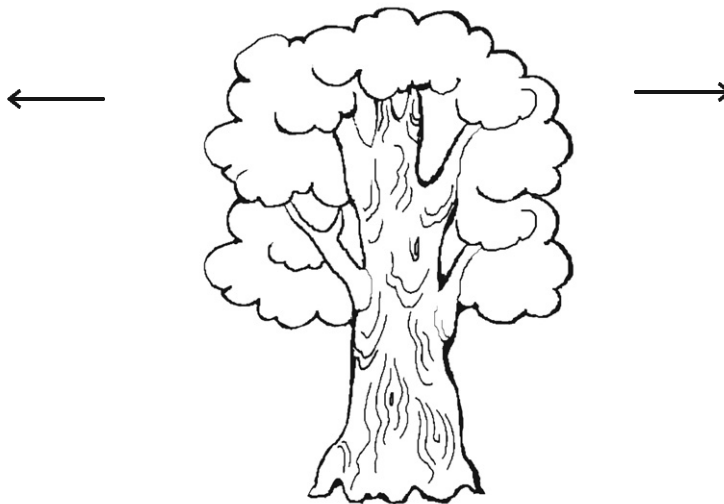


- Посмотри на волшебные цепочки. Каждое последующее слово начинается с последнего звука предыдущего слова. Придумай свои варианты цепочек и нарисуй их.

ЗОНТ	ТАПКИ	ИГОЛКА	АИСТ	ТОРТ



- Нарисуй справа от дерева дом, слева от дерева — человечка.



- В течение пятнадцати секунд рассмотри фигуры и постарайся запомнить их. Закрой фигуры листом бумаги. Нарисуй то, что запомнил, а потом сравни с образцом.

- Внимательно послушай и скажи, есть такое слово или нет.

ЖАБОР
ЛЫБА
РОЖКА
ВУЛКА

ТУРОВИЩЕ
РЕСНУШКИ
ТУБА
РОПАТА

БАЛАБАН
ШАБА
ЗАПОГИ
ЗОЗУЛЬКА





УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Ступеньки к школе»
Художники: О. Наумова, О. Серебрякова

Жукова, О.С.
Ж86 Игры и упражнения для подготовки ребенка к школе. 5+ / Олеся Жукова. —
М.: Астрель; СПб.: Сова, 2009. — 64 с.: ил. — (Ступеньки к школе).

ISBN 978-5-271-16831-4

Можно ли предупредить возможные трудности обучения малыша в школе? Конечно! В нашей книге вы найдете множество простых и эффективных упражнений, которые помогут вам развить речь, мышление, внимание, память и мелкую моторику ребенка.

Задания подобраны с учетом программы развития и обучения детей дошкольного возраста. Ваш ребенок легко выучит буквы, научится считать и писать. Все эти навыки пригодятся ему в школе для того, чтобы хорошо учиться и получать «пятерки». А интересная, игровая форма заданий поможет вам и вашему малышу весело и с пользой провести свободное время.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

Популярное издание

Жукова Олеся Станиславовна

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ. 5+

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Художественное оформление *Т. Любиченко*

Верстка: *В. Левин*

Технический редактор *Т. Лаврова*
Корректор *Н. Старостина*

Подписано в печать 12.05.09. Формат 84x108¹/₁₆.
Усл. печ. л. 6,72. Тираж экз. Заказ № .

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.014255.12.08 от 23.12.2008 г.

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Издательство «Сова»
195112, г. Санкт-Петербург, а/я № 51 E-mail: ooosova@mail.wplus.net

Издание осуществлено при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»

© О. Жукова, текст, 2007
© О. Наумова, иллюстрации, 2007
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2007
© ООО «Издательство «Сова», 2007
© ООО «Издательство «Астрель», 2007



Олеся ЖУКОВА

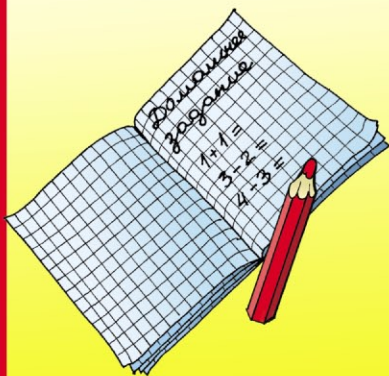
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Можно ли предупредить возможные трудности обучения ребенка в школе?

Конечно! В нашей книге вы найдете простые, но эффективные упражнения, которые помогут развить речь, мышление, внимание, память и мелкую моторику малыша. Ребенок легко выучит буквы, научится считать и писать. Интересная игровая форма заданий поможет весело и с пользой провести свободное время.

Задания подобраны с учетом программы обучения детей дошкольного возраста.



РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКА